

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум энергетики и транспорта»

РАССМОТРЕНО
на заседании совета
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
Протокол № 5 от 30.06.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ВТЭТ»
 В.Б. Ковыршин
Введен в действие приказом
от 15.07.2015 № 120



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 7.10.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ГБПОУ РО «ВТЭТ»

Волгодонск
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.07.2013, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (далее Техникум).

1.2. Методическая работа в Техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей и педагогических работников.

1.3. Методическая работа направлена на повышение качества подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования; модернизацию содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО; совершенствование комплексно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО, форм и методов обучения и воспитания студентов; повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников; развитие инновационной деятельности педагогического коллектива.

1.4. Основными задачами методической работы являются:

- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам научных исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;

– обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного и производительного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;

– повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников Техникума, развитие педагогического творчества.

1.5. Общее руководство методической работой в Техникуме осуществляет директор. Непосредственным организатором методической работы в педагогическом коллективе является методист, в чьи функциональные обязанности входят соответствующие направления методической работы.

1.6. Координирующим органом методической работы в Техникуме является Методический Совет. Состав Методического Совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости.

1.7. Методический Совет рассматривает рекомендации и предложения по наиболее важным вопросам модернизации содержания, форм и методов обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.8. Текущую методическую работу в течение учебного года осуществляют члены методических цикловых комиссии - преподаватели и мастера производственного обучения. Участие в методической работе всех преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, руководителей структурных подразделений и других педагогических работников Техникума является обязательным и входит в их служебные функции.

1.9. Основные направления методической работы определяют Педагогический и Методический Советы Техникума, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о Педагогическом Совете», «Положением о Методическом Совете» и Уставом Техникума.

1.10. В Техникуме реализуются коллективные и индивидуальные формы методической работы.

2. Формы и содержание методической работы

2.1. Основными формами методической работы в Техникуме являются:

– заседания Методического Совета по рассмотрению вопросов содержания, форм и методов профессионального обучения и воспитания;

– научно-методические, научно-практические, научно-теоретические конференции, семинары и методические совещания;

– методические занятия: инструктивно-методические, открытые и пробные (показательные) уроки, проблемные методические семинары, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам педагогики и психологии, содержания, форм и методов профессионального обучения и воспитания;

– разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;

- научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс;
- поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы;
- подготовка к проведению, анализ и самоанализ всех видов учебных занятий;
- конкурсы профессионального мастерства, технического творчества обучающихся и педагогов, выставки и конкурсы педагогических достижений.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения производственного обучения и производственной практики, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Совещания нескольких организуются и проводятся заместителями директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, практическому обучению, заведующим учебной частью, методистом.

2.3. Научно-методические конференции и семинары организуются для рассмотрения результатов научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, путей дальнейшего совершенствования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, вопросов научной организации труда педагогических работников, внедрения новых методов и средств обучения и других проблем. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-методические конференции и семинары с участием представителей образовательных учреждений города и области. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором Техникума.

2.4. Методические занятия проводятся в соответствии с единым планом методической работы Техникума, обсуждаются на заседаниях Методического Совета.

2.5. Инструктивно-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы. Инструктивно-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструктивно-методические занятия проводятся ведущими и наиболее подготовленными педагогами, заместителями директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, заместителем директора по практическому обучению, заведующим учебной частью, методистом.

2.6. Показательные занятия проводятся лучшими педагогами с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, технических, электронных средств обучения и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.7. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи педагогам в

организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля качества учебных занятий.

2.8. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов научных исследований по вопросам профессионального обучения и воспитания. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных исследований, производится после их обсуждения и одобрения на заседании Методического Совета техникума.

2.9. Контроль учебных занятий проводится директором техникума, заместителями директора, заведующим учебной частью, методистом в целях определения методического и организационного уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в аналитической справке и доводится до сведения педагогического работника.

3. Методическая работа методических цикловых комиссий

3.1. Для непосредственного осуществления методической работы в техникуме создаются методические цикловые комиссии.

3.2. Перечень методических цикловых комиссий и их персональный состав ежегодно утверждается приказом директора.

3.3. В состав методической цикловой комиссии включаются преподаватели, ведущие учебную работу по дисциплинам в рамках определенного цикла в соответствии с учебным планом, мастера производственного обучения по определенной профессии, специальности.

3.4. На заседаниях методических цикловых комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, перспективно-тематических планов, методических материалов для промежуточной и итоговой аттестации, программ итоговой аттестации по профессии, обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой;

- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин и профессиональных модулей, видов занятий;

- координация деятельности членов комиссии по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;

- обсуждение проектов и рукописей учебников, учебных пособий, методических разработок по дисциплинам учебного плана;

- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой;

- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;

- обсуждение итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов;

- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам, эффективность, формы и виды самостоятельной работы студентов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения учебной и производственной практик;
- организация и проведение методических занятий: инструкторско-методических, показательных, открытых, пробных занятий;
- обсуждение тем и требований к письменным экзаменационным работам;
- вопросы подготовки студентов к итоговой аттестации;
- подбор и подготовка руководителей письменных экзаменационных работ и рецензентов;
- анализ отзывов предприятий и организаций о выпускниках Техникума и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки квалифицированных рабочих;
- осуществление контроля над своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка и участие в научно-методических конференциях и других массовых методических мероприятиях Техникума.

3.5. Решения методической цикловой комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии. Решения методической цикловой комиссии являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса по соответствующему циклу дисциплин.

3.6. Итоги работы методических цикловых комиссий обсуждаются на заседании Методического Совета Техникума.

4. Методический кабинет

4.1. Основными функциями методического кабинета Техникума являются:

- методическое обеспечение разработки и внедрения учебных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной научно-методической работы;

- изучение, распространение и внедрение результатов научных исследований, новых образовательных технологий, передового педагогического опыта;

- информирование педагогических работников Техникума о достижениях науки, организации и технологии производства, передовом педагогическом и производственном опыте.

4.2. В соответствии с указанными задачами на методический кабинет возлагаются задачи:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической и научно-методической литературы;

- организация для преподавателей, мастеров производственного обучения и других работников Техникума лекций, докладов, бесед, консультаций в порядке оказания им помощи в самообразовании, повышении квалификации и обмене опытом работы;

- участие в организации и проведении педагогических чтений, семинаров, читательских конференций по обсуждению новых учебников, учебных пособий, новой педагогической и научно-методической литературы, материалов газет и журналов, встреч работников Техникума со специалистами предприятий, организаций города, учеными и т.п.

4.3. Руководство методическим кабинетом возлагается на методиста.

5. Индивидуальная методическая работа

5.1. Основными формами индивидуальной методической работы в Техникуме являются:

- индивидуальные консультации руководящих работников Техникума, методиста, председателей методических цикловых комиссий с преподавателями и мастерами производственного обучения;

- самостоятельная методическая работа руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения и других педагогических работников.

5.2. Работа руководящих работников Техникума, методиста, председателей методических цикловых комиссий с педагогическими работниками осуществляется по мере необходимости и включает:

- оказание помощи педагогам по вопросам содержания, выбора форм и методов обучения и воспитания;

- оказание помощи педагогам по разработке учебно-программной учебно-планирующей документации по дисциплине, профессиональному модулю;

- изучение системы работы педагогов и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- выявление и обобщение положительного опыта лучших педагогов и его распространение в Техникуме;

- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической

работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

5.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководящих работников Техникума, преподавателей, мастеров производственного обучения других педагогических работников и включает:

- самообразование по расширению и углублению научно-технических, педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- работу по совершенствованию системы обучения и контроля знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине, учебной и производственной практике; постоянный анализ и улучшение качества учебных программ и учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработку и внедрение в учебный процесс недостающих средств обучения, в том числе электронных;
- работу по совершенствованию оснащённости и оформления учебного кабинета, лаборатории;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами.

6. Планирование и учет методической работы

6.1. Планирование коллективной методической работы в Техникуме осуществляется на учебный год в виде единого плана методической работы Техникума и плана работы Методического Совета, которые являются составной частью общего плана работы Техникума на учебный год, рассматриваются на заседании Педагогического Совета и утверждаются директором.

6.2. План работы методической цикловой комиссии рассматривается и согласовывается на заседании Методического Совета и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

6.3. Обязательной письменной формой отчета по методической работе являются протоколы заседаний Педагогического и Методического Советов.

6.4. Отчет о выполнении единого плана методической работы Техникума за учебный год является частью общего отчета Техникума по результатам работы за учебный год.