Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (ГБПОУ РО «ВТЭТ)

РАССМОТРЕНО
на заседании совета
ГБПОУ РО «ВТЭТ»,
протокол № _5_ от 30.06.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ В.Б. Ковыршин

«___» _____ 2015 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49FB62F5109B3994E370082D8416323C5C63045B
Владелец: Ковыршин Владимир Борисович
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

Введен в действие приказом
от 15.07.2015 № 120

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 2.3.

Кодекс профессиональной этики должностных лиц, осуществляющих организацию образовательного процесса и педагогических работников

Волгодонск

2015

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ВТЭТ» (далее – техникум), осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава техникума и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, который служит руководством должностным лицам техникума осуществляющих организацию образовательного процесса и педагогическим работникам техникума, осуществляющим образовательную деятельность (далее – работники), независимо от занимаемой им должности.

3. Работникам в своей деятельности необходимо соблюдать положения Кодекса.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения работников для выполнения им своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета работников;

обеспечение единых норм поведения работников, должностным лицам техникума, осуществляющих организацию образовательного процесса.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в техникуме, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников.

II. Этические правила поведения работников при выполнении им трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей работники исходят из конституционного положения о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство студентов и коллег;

г) развивать у студентов познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у студентов культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения, воспитания и организации образовательного процесса;

е) учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к студентам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию студентов;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, избегать конфликтные ситуации, способных нанести ущерб его репутации или авторитету техникума.

3. Работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствуют формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Работники не допускают коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей работники не допускают:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Работники проявляют корректность, выдержку,

такт и внимательность в обращении со студентами, их родителями (законным представителям) и коллегами, уважают их честь и достоинство, доступны для общения, открыты и доброжелательны.

3. Работники соблюдают культуру речи, не допускают использования в присутствии студентов, родителей (законных представителей) и коллег грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4. Внешний вид работников при выполнении ими трудовых обязанностей способствует уважительному отношению к другим работникам и техникуму, соответствует общепринятому деловому стилю, которого отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения.

2. Соблюдение работниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3. Нарушение работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на педагогических советах. Рассмотрение на педагогическом совете дел в отношении работником, нарушающем требования настоящего Кодекса, должно проходить в корректной форме, не нарушая права работника, с соблюдением требований законодательства и нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих трудовые взаимоотношения.