Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
Протокол № 3 от 30.10.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ВТЭТ»
_____ В.Б. Ковыршин
Введен в действие приказом
от 31.10.2018 г. № 248/02

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49FB62F5109B3994E370082D8416323C5C63045B
Владелец: Ковыршин Владимир Борисович
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 7.30.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ВТЭТ»

Волгодонск
2018

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ВТЭТ» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда контрольно-оценочных средств в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым программам (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Уставом Техникума.

1.3. В настоящем Положении используются определения:

фонд контрольно-оценочных средств - комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для поэтапного контроля и оценки уровня достигнутых результатов обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) (далее – образовательные программы СПО), реализуемым Техникумом;

контроль и оценка результатов обучения – составные части мониторинга качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГОС и социальным запросом;

текущий контроль результатов обучения – оценка уровня (качества) усвоения студентом содержания компонентов отдельных частей (разделов, тем) конкретной учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практик в процессе их освоения;

промежуточная аттестация – оценка уровня (качества) освоения студентом конкретной учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), учебной и производственной практик, профессионального модуля в целом по окончании их изучения по итогам учебного периода (семестра, года);

проверяемые результаты обучения – список личностных, метапредметных и предметных результатов, знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, формулировка которых соответствует формулировке из Рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, и формирование которых определено федеральными государственными образовательными стандартами - ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО.

1.4. Фонд контрольно-оценочных средств разрабатывается по каждой образовательной программе СПО, является ее неотъемлемой составной частью.

1.5. Субъектами оценочной деятельности при освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей могут выступать Техникум, работодатели, независимые эксперты.

1.6. Разработка фонда контрольно-оценочных средств основывается на принципах:

- валидности – соответствия объектов контроля и оценки целям обучения;
- надежности – использования единообразных стандартов и критериев для контроля и оценивания уровня достижений;
- объективности - получения объективных и достоверных результатов с помощью современных методов оценивания;
- справедливости – обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения образовательных программ СПО.

1.7. Основными требованиями, предъявляемыми к фонду контрольно-оценочных средств, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности и профессиональных стандартов;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2. Порядок разработки фонда контрольно-оценочных средств

2.1. Фонд контрольно-оценочных средств по образовательной программе СПО представляет собой совокупность фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в ее состав в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

2.2. Фонд контрольно-оценочных средств формируется с момента начала обучения по образовательной программе СПО по профессии/специальности.

2.3. Общее руководство разработкой фондов контрольно-оценочных средств осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и методист техникума.

2.4. Непосредственным разработчиком фонда контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине является преподаватель. Фонд контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разрабатывается коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебно-производственной работе и/или в соответствии с приказом директора. В состав коллектива авторов контрольно-оценочных средств могут быть включены представители работодателей, профессионального сообщества.

2.5. Порядок разработки фонда контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю включает:

- определение проверяемых результатов обучения (личностных, метапредметных и предметных результатов, знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами - ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО;
- разработка заданий для обучающихся, соответствующих этапам освоения дисциплины, профессионального модуля, обеспечивающих всестороннюю оценку проверяемых результатов обучения;
- выбор материально-технического обеспечения, разработка регламента выполнения задания (текущий контроль), проведения зачета/дифференцированного зачета, экзамена/экзамена квалификационного (промежуточная аттестация).
- выработка критериев оценки проверяемых результатов обучения;
- анализ и проверка готовых контрольно-оценочных средств на соответствие требованиям к результатам обучения, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами - ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО;
- рассмотрение содержания фонда контрольно-оценочных средств на заседании профильной Методической цикловой комиссии;
- проведение внутренней и внешней экспертизы фонда контрольно-оценочных средств на соответствие требованиям ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО;
- согласование фондов контрольно-оценочных средств по дисциплинам вариативной части и профессиональным модулям работодателем с целью определения актуальности, практической выполнимости, соответствия профессиональным стандартам;
- согласование фонда контрольно-оценочных средств Методическим Советом Техникума;
- утверждение фонда контрольно-оценочных средств директором Техникума.

2.6. Решение о корректировке содержания фонда контрольно-оценочных средств принимается на заседании Методического Совета

Техникума ежегодно в начале учебного года после установленной процедуры согласования с работодателем.

2.7. Содержание критериально-оценочной системы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям – требования к результатам обучения, особенности процедуры аттестации, типология заданий – доводится до сведения обучающихся преподавателем/мастером производственного обучения в начале теоретического обучения по дисциплине/междисциплинарному курсу, практического обучения по учебной/производственной практике.

2.8. При разработке, согласовании и утверждении фонда контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральными государственными образовательными стандартами - ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по профессии или специальности;
- учебному плану образовательной программы СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.9. Работы, связанные с разработкой фонда контрольно-оценочных средств, учитываются в индивидуальном рейтинге педагогических работников.

3. Структура и содержание фонда контрольно-оценочных средств

3.1. Структурными элементами фонда контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются (Приложения 1, 2, 3, 5, 7):

- Титульный лист с визами согласования и утверждения (для дисциплин вариативной части дополнительно – виза согласования работодателя).
- Пояснительная записка с информацией о принадлежности фонда контрольно-оценочных средств к образовательной программе СПО, основаниях его разработки, авторах и рецензентах, работодателе (для дисциплин вариативной части).
- Содержание
- Часть 1. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю и оценке.

1.2. Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Контроль и оценка сформированности личностных и метапредметных результатов обучения (для дисциплин общеобразовательного

цикла) / Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающегося (для дисциплин профессионального цикла).

- Часть 2. Контрольно-оценочные средства для текущей оценки результатов освоения учебной дисциплины.
- Часть 3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
- Часть 4. Учебно-методическое обеспечение.

3.2. Структурными элементами фонда контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются (Приложение 4, 6, 8):

- Титульный лист с визами согласования и утверждения (виза согласования работодателя обязательна).
- Пояснительная записка с информацией о принадлежности фонда контрольно-оценочных средств к образовательной программе СПО, основаниях его разработки, авторах и рецензентах, о работодателе.
- Содержание
- Часть 1. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств.

1.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю и оценке.

1.2. Формы контроля и оценивания результатов освоения профессионального модуля.

1.3. Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающегося.

1.4. Требования к портфолио обучающегося.

- Часть 2. Контрольно-оценочные средства для контроля и оценки результатов освоения теоретического курса профессионального модуля.

2.1. Фонд контрольно-оценочных средств по МДК.01.01

2.2. Фонд контрольно-оценочных средств по МДК.01.02

2.3. …

- Часть 3. Контрольно-оценочные средства для контроля и оценки результатов освоения практического курса профессионального модуля.

3.1. Фонд контрольно-оценочных средств по УП.01 Учебная практика.

3.2. Контроль и оценка результатов освоения ПП.01 Производственная практика.

- Часть 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- Часть 5. Учебно-методическое обеспечение.

3.3. Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных результатов, компетенций и (или) их элементов: практического опыта, умений, знаний. При формировании фонда контрольно-оценочных средств должны быть предусмотрены активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой, позволяющие провести анализ и оценку уровня достигнутых результатов обучающихся по осваиваемым программам. Примерный перечень форм оценки и оценочных средств приведен в Приложении 13.

3.4. Результаты освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, подлежащие контролю и оценке, а также формы и методы контроля и оценки по каждому результату или по группе результатов, закладываются в табличную форму, отражающую этапы освоения дисциплины, профессионального модуля (Приложение 9, 10, 11, 12).

3.5. Каждое оценочное средство формируется по принципу: наименование этапа контроля (тема, раздел, промежуточная аттестация) – объекты контроля – метод контроля – форма контроля – регламент выполнения работы, подлежащей оцениванию – эталонный ответ (если есть) - критерии оценки.

3.6. Фонд контрольно-оценочных средств должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. При оформлении сложных по своему составу фондов контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, используются колонтитулы как своеобразная информационная панель, которая значительно упрощает процесс работы с объемным бумажным документом.

3.8. Для общеобразовательного цикла, как правило, разрабатывается единый фонд контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине для профессий или специальностей технического профиля, целесообразность такого подхода оценивает Методический Совет Техникума.

3.9. Требования к оформлению

Формат: MS Word.

Параметры страницы: формат А4; поля - слева 2-3 см, поля справа 1,5 см, поля сверху/снизу 1 см; межстрочный интервал одинарный; абзацный отступ – 1,25 см.

Шрифт: основной текст - кегль 14, тип Times New Roman; наименования таблиц и рисунков, содержание таблиц - кегль 12, тип Times New Roman;

Оформление иллюстративных материалов: названия и номера рисунков указываются под рисунками, по центру, например, Рис. 1. Схема сооружений магистрального нефтепровода. Названия и номера таблиц – над таблицами, по центру, например, Таблица 1. Монтажные размеры оборудования АЗС.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы полей. Цветовое решение всех иллюстративных материалов – по выбору разработчиков.

3.10. Каждый фонд контрольно-оценочных средств сопровождается внутренней и внешней рецензиями, авторами которых могут быть педагогические работники Техникума, других профессиональных образовательных организаций, работодатели, чья деятельность совпадает с профилем реализуемых Техникумом образовательных программам СПО (Приложение 13, 14).

4. Особенности контроля и оценки сформированности личностных и метпредметных результатов, общих компетенций обучающихся

4.1. Особенности оценки личностных результатов обучения.

Формирование личностных результатов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Техникума и осуществляется в ходе внутреннего мониторинга качества образования с помощью неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Так во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в Техникуме; участии в общественной жизни Техникума, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных учебных дисциплин.

4.2. Особенности оценки метапредметных результатов обучения.

Оценка метапредметных результатов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла представляет собой оценку достижения планируемых результатов на уровне универсальных учебных действий (регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия»). Процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов, как правило, является защита индивидуального проекта.

Общая оценка достижения метапредметных результатов обучающимися также осуществляется Техникумом в ходе внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Особенности оценки общих компетенций обучающихся.

Оценка общих компетенций нигде не локализована, она рассредоточена по всему периоду профессионального образования.

В качестве основных методов оценки уровня сформированности общих компетенций в образовательном процессе Техникума выступают наблюдение и интерпретация действий обучающегося за весь период профессионального образования, а также экспертная оценка портфолио обучающегося, служащего подтверждением формирования общих компетенций (Приложение 12).

4.4. При проведении оценки личностных и метапредметных результатов освоения общеобразовательных дисциплин, а также общих компетенций как результатов профессионального образования, необходимо учитывать тот факт, что речь, прежде всего, идет о личностных и социальных результатах, не поддающихся количественному измерению.

4.5. В соответствии с ФГОС СПО для реализации личностноориентированного и компетентностного подходов педагогические работники в своей профессиональной деятельности обеспечивают и отражают в соответствующих фондах контрольно-оценочных средств:

– возможность самостоятельной постановки целей и задач в ходе обучения, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

– возможность конвертировать все образовательные достижения обучающихся, полученные вне рамок образовательной организации, в результаты, признаваемые при проведении контроля и оценивания (оценки, портфолио и т. п.);

– наличие образовательных событий, в рамках которых решаются задачи, носящие полидисциплинарный и метапредметный характер;

– наличие образовательных событий, в рамках которых решаются задачи, требующие от обучающихся самостоятельного выбора партнеров для коммуникации, форм и методов ведения коммуникации;

– наличие в образовательной деятельности событий, требующих от обучающихся предъявления продуктов своей деятельности.

5. Хранение фондов контрольно-оценочных средств

5.1. Оригиналы печатных экземпляров фондов контрольно-оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям хранятся в методическом кабинете Техникума. Копия печатного экземпляра находится у педагогического работника и используется при реализации соответствующей образовательной программы СПО.

5.2. Электронный вариант фонда контрольно-оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет Техникума, где на жестком диске формируется электронное хранилище документов.

5.3. Формирование хранилища в электронном виде позволяет:

хранить и передавать информацию об авторах-разработчиках, истории создания фонда контрольно-оценочных средств;

вносить в текст необходимые при адаптации изменения и дополнения;

– оперативно получать информацию о характеристиках документов;

– выполнять автоматизированную компоновку вариантов заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации, внутреннего и внешнего аудитов качества подготовки обучающихся;

– обеспечивать преемственность в развитии контрольно-оценочных процедур;

– формировать отчетную документацию (ведомости, оценочные листы, матрицы результатов и пр.).

Ответственность за формирование и сохранность электронного хранилища фондов контрольно-оценочных средств по образовательным программам СПО, реализуемым Техникумом, несет методист.

5.4. Фонды контрольно-оценочных средств по образовательным программам СПО, реализуемым в Техникуме, являются собственностью учебного заведения.

Приложение 1
Образец оформления титульного листа
фонда контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА»
(ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

ОДОБРЕНО
Методическим Советом
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
протокол №___
«____» _____ 2018 г.
председатель
_____Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
_____В.Б. Ковыршин
«_____»_____ 2018 г.

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.10 ХИМИЯ

ДЛЯ ПРОФЕССИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Волгодонск
2018

Приложение 2
Образец оформления титульного листа
фонда контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
профессионального цикла

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА»
(ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

ОДОБРЕНО
Методическим Советом
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
протокол №___
«____» _____ 2018 г.
председатель
_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
_____В.Б. Ковыршин
«_____»_____ 2018 г.

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.03 Автомеханик

Волгодонск
2018

Приложение 3
Образец оформления титульного листа
фонда контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине вариативной части
профессионального цикла

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА»
(ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

СОГЛАСОВАНО: Директор ООО «Бравас» _____ С.А. Васильченко «___»_____2018 г.	ОДОБРЕНО: Методическим Советом ГБПОУ РО «ВТЭТ» протокол № _____ «___»_____2018 г. председатель _____Ф.И.О.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ РО «ВТЭТ» _____В.Б. Ковыршин «___» _____ 2018 г.

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Волгодонск
2018

Приложение 4
Образец оформления титульного листа
фонда контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА»
(ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

СОГЛАСОВАНО: Директор ООО «Бравас» _____ С.А. Васильченко «___»_____2018 г.	ОДОБРЕНО: Методическим Советом ГБПОУ РО «ВТЭТ» протокол № _____ «___»_____2018 г. председатель _____Ф.И.О.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ РО «ВТЭТ» _____В.Б. Ковыршин «___» _____ 2018 г.

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, АГРЕГАТОВ

СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Волгодонск
2018

Приложение 5
Образец оформления пояснительной записки
фонда контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла
(для профессий СПО)

Фонд контрольно-оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.11 Химия, являющейся частью профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413), Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям СПО, реализуемым техникумом, рабочей программой ОУД.11 Химия (для профессий технического профиля: 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.03 Автомеханик; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (далее ГБПОУ РО «ВТЭТ»).

Разработчики:

Жихарева Е.К. – преподаватель химии высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «ВТЭТ».

Рецензенты:

Мельникова Н.В., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «ВТЭТ»;

Плотникова Л.В., преподаватель химии высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Приложение 6
Образец оформления пояснительной записки
фонда контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
(по учебной дисциплине вариативной части
профессионального цикла)

Фонд контрольно-оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, являющегося частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик, реализуемой ГБПОУ РО «ВТЭТ»; разработан на основе ФГОС по профессии Автомеханик, рабочей программы ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г. № 37055).

Процедура контроля и оценки умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (в части объектов, форм, методов, периодичности, критериев и показателей) определена совместно с организацией-работодателем.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (далее ГБПОУ РО «ВТЭТ»).

Разработчики:

Горбиков А.В. – преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «ВТЭТ»;

Аделова И.А. – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «ВТЭТ»;

Минав Н.Н. – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «ВТЭТ»;

Артемов С.В. - главный механик, ООО «Бравас».

Рецензенты:

Молоканов С.П., старший мастер, ГБПОУ РО «ВТЭТ»;

Бавыкин В.А, преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории, ВИТИ НИЯУ «МИФИ».

Организация-работодатель: ООО «Бравас», 347366, Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Первомайский, 1 А, телефон: +7 (8639) 26-35-25, +7 (8639) 22-22-81

Приложение 7
Образец оформления Содержания
фонда контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
общеобразовательного/профессионального циклов

Содержание[1]

	стр.
Часть 1 Паспорт фонда контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.10 Химия	4
1.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю и оценке	4
1.2 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины	8
1.3 Контроль и оценка сформированности личностных и метапредметных результатов обучения (для дисциплин общеобразовательного цикла) / Контроль и оценка сформированности общих компетенций (для дисциплин профессионального цикла)	20
Часть 2 Контрольно-оценочные средства для текущей оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Химия	22
Раздел 1 Общая и неорганическая химия	22
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	22
Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов и строение атома	24
Тема 1.3 Строение вещества	26
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электрическая диссоциация	32
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	38
Тема 1.6 Химические реакции	44
Тема 1.7 Металлы и неметаллы	46
Раздел 2 Органическая химия	49
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	49
Тема 2.2 Углероды и их природные источники	53
Тема 2.3 Кислородосодержащие органические соединения	58
Тема 2.4 Азотосодержащие органические соединения. Полимеры	60
Часть 3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.10 Химия	66
Часть 4 Учебно-методическое обеспечение	72

[1] Требования к оформлению текста Содержания: таблица, высота строки 0,7 см; шрифт - кегль 12, тип Times New Roman; межстрочный интервал одинарный; после номера раздела/темы точка не ставится

Приложение 8
Образец оформления Содержания
фонда контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю

Содержание[1]

	стр.
Часть 1 Паспорт фонда контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4
1.1 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю и оценке	4
1.2 Формы контроля и оценивания результатов освоения профессионального модуля	7
1.3 Контроль и оценка сформированности общих компетенций обучающегося	7
1.4 Требования к портфолио обучающегося	9
Часть 2 Контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения теоретического курса профессионального модуля	12
2.1 Контрольно-оценочные средства по МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	12
2.1.1 Результаты освоения МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения, подлежащие контролю и оценке	
2.1.2 Контрольно-оценочные средства для текущей оценки результатов освоения МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	
2.1.3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	
2.2 Контрольно-оценочные средства по МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	105
2.2.1 Результаты освоения МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, подлежащие контролю и оценке	
2.2.2 Контрольно-оценочные средства для текущей оценки результатов освоения МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
2.2.3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
Часть 3 Контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения практического курса профессионального модуля	317
3.1 Контрольно-оценочные средства по УП.01 Учебная практика	318
3.1.1 Результаты освоения УП.01 Учебная практика, подлежащие контролю и оценке	
3.1.2 Контрольно-оценочные средства для текущей оценки результатов освоения УП.01 Учебная практика	
3.1.3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по УП.01 Учебная практика	
3.2 Контроль и оценка результатов освоения ПП.01 Производственная практика	391
Часть 4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	401

[1] Требования к оформлению текста Содержания: таблица, высота строки 0,7 см; шрифт - кегль 12, тип Times New Roman; межстрочный интервал одинарный; после номера раздела/темы точка не ставится

4.1 Общие положения об экзамене (квалификационном) по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта 401
4.2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю и оценке на экзамене (квалификационном) 402
4.3 Задания для экзаменующихся 402
4.4 Пакет экзаменатора 403
Часть 5 Учебно-методическое обеспечение 408

Приложение 9
Образец распределения форм и методов контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК.01.01.Слесарное дело и технические измерения.	Дифференцированный зачёт	Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ; тестирования; самостоятельной работы (изучение учебной литературы, подготовка сообщений, презентаций, рефератов по тематике курса)
МДК .01.02.Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	Экзамен	Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ; контрольных работ; самостоятельной работы (изучение учебной литературы, подготовка рефератов по тематике курса)
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачёт	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время учебной практики
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачёт	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	**Экзамен (квалификационный)**	

Приложение 10
Образец распределения форм и методов
контроля и оценки результатов освоения
учебной дисциплины/междисциплинарного курса

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Проверяемые результаты	Формы контроля	Методы контроля
Раздел I Слесарное дело				
1.1	Разметка и её назначение	ПК 1.1 ОК 1, ОК 7 З-19, З-20	Фронтальный Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 69-82)
1.2	Рубка металла	ПК 1.2 ОК 2, ОК 3 З-20, З-22 З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Фронтальный	Оценка выполнения ПЗ № 1
			Фронтальный Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 82-91)
1.3	Резка металла	ПК 1.2 ОК 2, ОК 3 З-20, З-22 З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Фронтальный	Оценка выполнения ПЗ № 2
			Фронтальный Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 106-125)
1.4	Правка и гибка металла	ПК 1.2 ОК 4, ОК 6 З-20, З-22 З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Групповой	Оценка выполнения ПЗ № 3
			Фронтальный Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 91-106)
1.5	Опиливание	ПК 1.2 ОК 4, ОК 5 З-20, З-22 З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Фронтальный	Оценка выполнения ПЗ № 4
			Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 128-148)
			Фронтальный	Оценка выполнения СР (подготовка сообщения по тематике «Виды слесарных работ по металлу»)
1.6	Слесарная обработка отверстий	ПК 1.2 ОК 2, ОК 3 З-20, З-22 З-24, З-25	Фронтальный	Оценка выполнения ПЗ № 5
			Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной

		У-19, У-22, У-24		литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 148-191)
1.7	Резьба и ее элементы	ПК 1.2 ОК 3, ОК 6 З-20, З-22 З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Групповой	Оценка выполнения ПЗ № 6
			Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 191-212)
1.8	Клепка	ПК 1.2 ОК 2, ОК 3 З-20, З-22 З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Фронтальный	Оценка выполнения ПЗ № 7
			Фронтальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 255-266)
1.9	Паяние и лужение	ПК 1.2 ОК 2, ОК 3 З-20, З-22 З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Фронтальный	Оценка выполнения ПЗ № 8
			Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. С. 235-249)
1.10 1.11	Склеивание Слесарные работы при ремонте машин	ПК 1.2 ОК 5, ОК 6 З-20, З-22 З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Фронтальный	Оценка выполнения ПЗ № 9
			Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 214-237)
			Групповой	Оценка выполнения СР (подготовка презентации по тематике «Слесарные работы при ремонте машин»)
Раздел II Технические измерения				
2.1 2.2	Государственная система приборов Измерение температуры	ПК 1.1 ОК 2, ОК 3 З-19, З-23 У-18	Фронтальный	Оценка выполнения ЛР № 1
			Фронтальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 22-29)
2.3	Измерение давления	ПК 1.1 ОК 2, ОК 3 З-19, З-23 У-18	Фронтальный	Оценка выполнения ЛР № 2
			Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 35-52)
2.4 2.5	Измерения количества расхода	ПК 1.1 ОК 2 З-19, З-23	Фронтальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский

	жидкостей и газов Измерение уровня жидких и сыпучих материалов	У-18		Б.С. Основы слесарного дела. С. 48-52)
2.6 2.7	Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования Измерение состава и свойств жидкостей	ПК 1.1 ОК 4, ОК 5 З-19, З-23 У-18	Индивидуальный	Оценка выполнения СР (изучение учебной литературы: Покровский Б.С. Основы слесарного дела. С. 52-56)
			Фронтальный	Оценка выполнения СР (подготовка реферата по тематике раздела)
Дифференцированный зачет		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2, ОК 3 З-19, З-20, З-22 З-23, З-24, З-25 У-19, У-22, У-24	Фронтальный	Оценка выполнения комплексной работы (теоретическое, практическое задания)

Приложение 11
Образец распределения форм и методов контроля и оценки результатов освоения учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения УП.01 Учебная практика

№ п/п	Наименование раздела/темы	Проверяемые результаты	Формы контроля	Методы контроля
Раздел I Выполнение слесарных работ и технических измерений				
1.1-1.3	Вводное занятие Слесарные работы Размерная слесарная обработка	ПК 1.1-1.2 У-18, У-19, ПО-1, ПО-4, ПО-2 ОК 1-6	Фронтальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе каждого практического занятия
			Фронтальный	Экспертная оценка выполнения Проверочной работы № 1.1 (практическое задание)
1.4-1.6	Слесарные работы Размерная слесарная обработка Проведение технических измерений	ПК 1.1-1.2 У-18, У-19, ПО-1, ПО-4, ПО-2 ОК 1-6	Фронтальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе каждого практического занятия
			Фронтальный	Экспертная оценка выполнения Проверочной работы № 1.2 (практическое задание)
Раздел II Снятие, разборка, сборка агрегатов и узлов автомобиля				
2.1	Механизмы двигателя	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Групповой (бригадный)	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе каждого практического занятия

		ОК 1-7 У-18-24 ПО -1-5	Фронтальный	Экспертная оценка выполнения Проверочной работы № 2.1 (практическое задание)
2.2	Системы двигателя	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-7 У-18-24 ПО -1-5	Групповой (бригадный)	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе каждого практического занятия
			Фронтальный	Экспертная оценка выполнения Проверочной работы № 2.2 (практическое задание)
2.3	Электрооборудование	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-7 У-18-24 ПО -1-5	Групповой (бригадный)	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе каждого практического занятия
			Фронтальный	Экспертная оценка выполнения Проверочной работы № 2.3 (практическое задание)
2.4	Трансмиссия	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-7 У-18-24 ПО -1-5	Групповой (бригадный)	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе каждого практического занятия
			Фронтальный	Экспертная оценка выполнения Проверочной работы № 2.4 (практическое задание)
2.5	Ходовая часть	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-7 У-18-24 ПО -1-5	Групповой (бригадный)	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе каждого практического занятия
			Фронтальный	Экспертная оценка выполнения Проверочной работы № 2.5 (практическое задание)
2.6	Механизмы управления	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1- 7 У-18, У-19, У-22, У-23, У-24 ПО-1, ПО-2, ПО-4, ПО-5	Групповой (бригадный)	Наблюдение и анализ действий обучающегося в ходе каждого практического занятия
			Фронтальный	Экспертная оценка выполнения Проверочной работы № 2.6 (практическое задание)
Дифференцированный зачет		ПК 1.1-1.4 У-18-25 ПО-1-5	Фронтальный	Экспертная оценка выполнения практического задания

Приложение 12
Образец оформления форм и методов
контроля и оценки сформированности
общих компетенций

Контроль и оценка сформированности общих компетенций

Контролируемые результаты	Основные показатели сформированности ОК у обучающегося	Формы, методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**и**меет положительные отзывы от преподавателей и мастеров производственного обучения; демонстрирует интерес к будущей профессии; **п**роявляет активность, инициативность в процессе освоения дисциплин и профессиональных модулей	**н**аблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; **э**кспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	**р**ационально планирует и организует свою деятельность; выбирает оптимальный алгоритм деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам); **д**емонстрирует навыки тайм-менеджмента (своевременность сдачи заданий, отчетов)	**н**аблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; **э**кспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**р**ационально принимает решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; **п**роявляет способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	**н**аблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; **э**кспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**о**существляет оперативный поиск результативно использует информацию, необходимую для профессионального и личностного развития	**н**аблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; **э**кспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**р**езультативно и широко использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	**н**аблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; **э**кспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	**в**носит аргументированные **к**онструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе	**н**аблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик;

руководством, клиентами	обучения и при решении профессиональных задач; **ч**етко выполняет обязанности при работе в команде, группе; **с**облюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; **с**троит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; **п**роявляет внимания к точке зрения членов команды; **о**бъективно оценивает вклад других	**э**кспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	**у**спешно осваивает профессиональные модули; **д**емонстрирует интерес и готовность к исполнению воинской обязанности	**н**аблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; **э**кспертная оценка портфолио обучающегося

Приложение 13
Примерный перечень форм оценки
результатов обучения и оценочных средств

Формы оценки результатов обучения и оценочные средства

№ п/п	Форма оценки	Процедура	Оценочное средство в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Лабораторная, практическая, расчетно-	Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений в ходе выполнения	Тема, условия, задания для выполнения

	графическая и т.п. работа	учебно- практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности.	
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; правила участия в дискуссии
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, правила (алгоритм) выполнения проектов
9	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
10	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий

		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
11		Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, правила подготовки рефератов
13	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений, правила подготовки докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
16	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
17	Тренажер	Техническое средство, которое может	Комплект заданий для

		быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	работы на тренажере
18	Контрольное задание по учебной практике	Задание предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).	Тема, условия (технологическая карта), задание
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе, правила написания

Приложение 14
Образец оформления рецензии
на фонд контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методические материалы: Фонд контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОУД.14 География**
/наименование/

Разработчики: Кокшарова Л.А., преподаватель первой квалификационной категории;
/ ф.и.о., должность/ категория /
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

Представленные материалы:

1. Актуальны, так как направлены на решение задачи обновления содержания СПО с учетом современного уровня развития науки, техники и производства, требований профессиональных стандартов, чемпионата Worldskills

2. Отвечают требованиям:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в части определения результатов освоения предметной области «Общественные науки» по предмету «География»; Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 68, п. 3) в части учета получаемой профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

3. В методическом отношении представляют интерес, как материалы, предназначенные для поэтапного контроля и оценки уровня достигнутых результатов обучающихся по учебной дисциплине ОУД.14 География. Структура и последовательность содержания ФКОС отражает логическую взаимосвязь контрольных материалов. Выдержаны принципы научности и доступности. Прослеживаются межпредметные связи с общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материалы ФКОС достаточны для всесторонней, качественной оценки результатов обучения.

4. Материально-техническое обеспечение применения контрольно-оценочных средств отвечает требованиям ФГОС СПО - указан фактический специализированный кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов контроля и оценки. **Учебно-методическое обеспечение** ФКОС включает актуальные основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы.

5. Обладают практической значимостью, поскольку:

а) способствуют решению задачи повышения эффективности обучения, **являясь: учебно-методическим документом**

/программным, учебно-методическим, методическим/

б) предназначены для учебных занятий: общеобразовательного цикла

/общеобразовательного, профессионального цикла, индивидуального обучения, самоподготовки и др./

в) обеспечивают реализацию требований: к уровню подготовки выпускников по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 68, п. 3)

Изложенное позволяет рекомендовать ФКОС по дисциплине ОУД.14 География для использования в образовательном процессе ГБПОУ РО «ВТЭТ» при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

«____»_____20____ г.

Рецензент: преподаватель химии высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «ВТИТБиД»_____ /Плотникова Л.В./

/должность, место работы/ /подпись/ /Ф.И.О./

М.П.

Приложение 15
Образец оформления рецензии
на фонд контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине профессионального цикла,
профессиональному модулю

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методические материалы: Фонд контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.02 Охрана труда**

/наименование/

Разработчики: Горшунова Е.В., преподаватель первой квалификационной категории;

/ ф.и.о., должность/ категория /

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

Представленные материалы:

6. Актуальны, так как направлены на решение задачи обновления содержания СПО с учетом современного уровня развития науки, техники и производства, требований профессиональных стандартов, чемпионата Worldskills

7. Отвечают требованиям:

Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 701 от 02.08.2013 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20 августа 2013 г. № 29498), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015 г. в части планируемых результатов, состоящих из элементов профессиональных и общих компетенций, знаний и умений будущих квалифицированных рабочих

8. В методическом отношении представляют интерес, как материалы, предназначенные для поэтапного контроля и оценки уровня достигнутых результатов обучающихся по учебной дисциплине ОП.02 Охрана труда. Структура и последовательность

содержания ФКОС отражает логическую взаимосвязь контрольных материалов. Выдержаны принципы научности и доступности. Прослеживаются межпредметные связи с общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Учтены положения профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре». Материалы ФКОС достаточны для всесторонней, качественной оценки результатов обучения.

9. Материально-техническое обеспечение применения контрольно-оценочных средств отвечает требованиям ФГОС СПО - указан фактический специализированный кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов контроля и оценки. **Учебно-методическое обеспечение** ФКОС включает актуальные основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы.

10. Обладают практической значимостью, поскольку:

а) способствуют решению задачи повышения эффективности обучения, **являясь:** **учебно-методическим документом**

/программным, учебно-методическим, методическим/

б) предназначены для учебных занятий: профессионального цикла

/общеобразовательного, профессионального цикла, индивидуального обучения, самоподготовки и др./

в) обеспечивают реализацию требований: к уровню подготовки выпускников по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 701 от 02.08.2013 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20 августа 2013 г. № 29498), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015 г.; **согласованы с работодателем** ООО «Бравас» (г. Волгодонск).

Изложенное позволяет рекомендовать ФКОС по дисциплине ОП.02 Охрана труда для использования в образовательном процессе ГБПОУ РО «ВТЭТ» при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

«____»_____20____ г.

Рецензент: Старший мастер ГБПОУ РО «ВТЭТ» _____ /Молоканов С.П./

/должность, место работы/ /подпись/ /Ф.И.О./

М.П.