

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1 Раздел 1. Паспорт программы воспитания	5
2 Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижений личностных результатов и общих компетенций	13
3 Раздел 3. Направления реализации программы	18
3.1 Гражданско-патриотическое воспитание	18
3.2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление	19
3.3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	20
3.4. Экологическое воспитание	21
3.5. Студенческое самоуправление	22
3.6. Культурно-творческое воспитание	23
3.7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	24
4 Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной программы	26
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	26
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	26
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	27
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	28
5 Раздел 5. Календарный план воспитательной работы	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной

образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Федеральные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; – Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021);
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383; зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., регистрационный № 32878), с учетом:
 - профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

Региональные документы:

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в

	<p>образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года». – Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2). – Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008). – Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546». – Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». <p>Нормативные документы ГБПОУ РО «ВТЭТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБПОУ РО «ВТЭТ»; – Комплексная программа развития ГБПОУ РО «ВТЭТ» на 2021-2024 годы; – Локальные нормативные акты.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций и личностных результатов квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> – демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление

	7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
Разработчики программы	Лячина Е.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Жихарева Е.К. - и.о. заместителя директора по учебно-методической работе Топилина Н.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе Шайтан В.А. - руководитель МЦК классных руководителей Аделова И.А. - руководитель МЦК профессиональных дисциплин Кокшарова Л.А. - руководитель МЦК общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации
ЛР 13	Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области.
ЛР 14	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 15	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.
Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
ЛР 16	Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе профессионального мастерства
ЛР 17	Принимающий участие в проектах «Наставник.ру» и «Школа волонтера»
Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с

	внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями
ЛР 23	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 24	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 25	Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 4-8, 11, 13, 16, 22
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 4-8, 11, 13, 16, 22
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 4-8, 11, 13, 16, 22
ОУД.04 Математика	ЛР 2, 12, 16
ОУД.05 История	ЛР 1, 4-8, 11, 13, 16, 22
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 7, 9, 16, 24
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 9, 10, 16, 24
ОУД.08 Астрономия	ЛР 7, 15, 16
ОУД.09 Информатика	ЛР 7, 10, 15, 16
ОУД. 10 Физика	ЛР 7, 15, 16
ОУД. 11 Химия	ЛР 7, 15, 16, 19
ОУД. 12 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1, 3-8, 11, 13, 16, 20
ОУД. 13 Биология	ЛР 5-7, 9, 10, 16
ОУД.14 География	ЛР 2, 5-8, 10, 13, 16
ОУД.15 Экология	ЛР 1, 2, 4, 5-7, 10, 16, 19
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 4-8, 11, 13, 16
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 4-8, 11, 13, 16
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 4-8, 11, 13, 16, 20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, 7, 9, 16, 24
ОГСЭ.05 Психология общения и профессиональная этика	ЛР 1-12, 13, 14, 18, 22, 23, 24
ОГСЭ.06 Родной язык и родная литература (русский)	ЛР 1, 4-8, 11, 13, 16, 22
ЕН.01 Математика	ЛР 2, 12, 16
ЕН.02 Информатика	ЛР 7, 10, 15, 16
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14-16, 21, 23, 24

ОП.02 Техническая механика	ЛР 14-16, 21, 23, 24
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 14-16, 21, 23, 24
ОП.04 Материаловедение	ЛР 14-16, 21, 23, 24
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 14-16, 21, 23, 24
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 14-16, 18-21, 23
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3,7, 14-16, 19-21, 23, 24
ОП.08 Охрана труда	ЛР 15-16, 19-21, 23, 24
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 9, 10, 14-16, 19, 20
ОП.10 Автомобильные и эксплуатационные материалы	ЛР 14-16, 19, 21, 24
ОП.11 Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 12, 14-16, 18, 21, 24
ОП.12 Технология (индивидуальный проект)	ЛР 7, 14-16, 19-21, 24
ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4, 7, 14-16, 18, 20, 21, 23, 24
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 14-21, 23, 24, 25
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 14-21, 23, 24, 25
МДК.01.03 Организация работ по диагностированию технического состояния автотранспортных средств	ЛР 14-21, 23, 24, 25
МДК.01.04 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 14-21, 23, 24, 25
ПП.01 Производственная практика	ЛР 14-21, 23, 24, 25
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ЛР 14-21, 23, 24, 25
ПП.02 Производственная практика	ЛР 14-21, 23, 24, 25
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"	
МДК.03.01 Слесарное дело	ЛР 14-21, 23, 24, 25
МДК.03.02 Технология выполнения работ по ремонту и обслуживанию автомобилей	ЛР 14-21, 23, 24, 25
УП.03 Учебная практика	ЛР 14-21, 23, 24, 25
ПП.03 Производственная практика	ЛР 14-21, 23, 24, 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеучебную деятельность.

Личностные результаты направлены на решение социально-трудовых задач и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. Благодаря этому программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессиональной направленности и возраста.

В течение всего периода обучения в техникуме создается Портфолио обучающегося. Портфолио обучающегося ГБПОУ РО «ВТЭТ» – это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности – как учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы).

Достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно - образовательной деятельности Техникума и осуществляется в ходе внутреннего мониторинга качества образования с помощью не персонифицированных мониторинговых исследований в соответствии с критериями оценки, предусмотренных настоящей программой.

ЛР реализации программы воспитания	Критерии оценки личностных результатов
1.Гражданско-патриотическое направление	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– <i>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</i> – <i>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</i> – <i>проявление</i>
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной	

<p>культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области.</p> <p>ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><i>мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</i> – <i>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</i> – <i>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</i> – <i>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</i> – <i>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</i>
<p>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.</p> <p>ЛР 15 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрация интереса к будущей профессии;</i> – <i>оценка собственного продвижения, личного развития;</i> – <i>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</i> – <i>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к</i>

<p>области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 21 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования</p> <p>ЛР 23 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 24 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> <p>ЛР 25 Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</p>	<p><i>профессиональной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i> – <i>участие в исследовательской и проектной работе;</i> – <i>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</i> – <i>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</i> – <i>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</i> – <i>участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и в командных проектах;</i> – <i>участие в региональном, всероссийском, национальном чемпионатном движении WorldSkills Russia и Абилимпикс.</i>
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</i> – <i>участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.</i> – <i>сдача норм ГТО.</i>
4. Экологическое направление	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</i>

<p>экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</i> – <i>участие в реализации экологических мероприятий и акций.</i>
<p>5. Студенческое самоуправление</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 17 Принимающий участие в проектах «Наставник.ру» и «Школа волонтера»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>оценка собственного продвижения, личностного развития;</i> – <i>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i> – <i>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</i> – <i>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</i> – <i>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</i>
<p>6. Культурно-творческое направление</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 13 Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>участие в исследовательской и проектной работе;</i> – <i>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</i> – <i>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</i>

<p>жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области.</p> <p>ЛР 16 Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня</p> <p>ЛР 22 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	
<p>7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 15 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 21 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования</p> <p>ЛР 23 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 24 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> <p>ЛР 25 Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрация интереса к будущей профессии</i> – <i>оценка собственного продвижения, личного развития;</i> – <i>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i> – <i>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</i> – <i>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</i> – <i>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</i> – <i>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</i>

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию отражены в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** и направлены на:

- целостное мировоззрение;
- российская идентичность;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность;
- правовая и политическая культура;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;
- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Цели и задачи:

- формирование у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России;
- формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания, путем приобщения к истории Отечества, области, города, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;
- формирование правовой грамотности.

Виды деятельности:

- Реализация проекта «Наша общая Победа».
- Участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы».
- Участие в городских и областных конференциях, конкурсах, олимпиадах.
- Проведение Уроков мужества, классных часов, библиотечных уроков.
- Организация встреч с участниками боевых действий, офицерами войсковой части 55796 г. Морозовска.
- Организация выездных экскурсий музея «Красная звезда», посещение городского краеведческого музея.
- Представление информации на сайт техникума, о проводимых мероприятиях.

3.2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности.

В Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года предъявляются требования к развитию карьеры такие как: заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии; уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования; непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности; профессиональное самоопределение; профессиональная навигация; эффективное поведение на рынке труда; опыт совместного обучения; траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью. Профессионально-ориентирующее воспитание в техникуме призвано сформировать у студентов ответственное отношения к выбранной профессии, научить выбирать траекторию развития профессиональной

карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества.

Цели и задачи:

- формирование навыков самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование навыков планирования обучающимися личностного профессионального роста;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- формирование навыков мобильного реагирования на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Виды деятельности:

- Проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора;
- Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты, совместные образовательные события (конференции, творческие мероприятия), совместные акции;
- Проведение индивидуальных и групповых тренингов;
- Организация и проведение классных часов, экскурсий на предприятия, мастер-классов;
- Мониторинг трудоустройства несовершеннолетних в летний период и выпускников;
- Организация и проведение Декады профессий, Декады общеобразовательных дисциплин;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и в командных проектах;
- Участие в региональном, всероссийском, национальном чемпионатном движении WorldSkills Russia и Абилимпикс.

3.3. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Сегодня во главу ценностей развития в Российской Федерации ставится не только общее благосостояние общества и уровень жизни, но и задачи по сохранению здоровья населения. Формирование стимулов для ведения здорового образа жизни отражено в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года «Физическое развитие и культура здоровья»**. Культура здоровья - это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии.

Цели и задачи:

- формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся;
- создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и через организацию мероприятий, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников, соревнований;
- Участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (спартакиады, спортивные акции и др.);
- Сдача нормативов комплекса ГТО;
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни;
- Представление информации на сайт техникума, о проведенных мероприятиях.

3.4. Экологическое направление.

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указаны требования к экологическому воспитанию, которые должны быть направлены на формирование бережного отношения к родной земле; стремление беречь и охранять природу; формирование ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними; экологическую безопасность.

Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи в нашей стране остается актуальной ни одно поколение. Реализация мероприятий по данному направлению позволит популяризировать экокультуру, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологического воспитания.

Цели и задачи:

- формирование гуманного отношения к живой природе;

- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- участие в природоохранных акциях.

Виды деятельности:

- Организация и проведение природоохранных акций;
- Участие в городских и областных конференциях, конкурсах, олимпиадах.
- Проведение классных часов по формированию культуры поведения в природе;
- Информационно-просветительская работа по использованию и переработке ТБО;
- Представление информации на сайт техникума о мероприятиях по экологическому воспитанию.

3.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению отражены в **Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года** и включают: инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность; свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию; социальную активность; развитие волонтерского движения; самоорганизацию.

Социальное развитие личности будущего специалиста немислимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде. В той или иной степени, коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи, независимо от того, приобретала она реальный статус студенческого самоуправления или нет. Студенческое самоуправление в нашем техникуме является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам активно участвовать в управлении техникумом.

Цели и задачи:

- повышение эффективности воспитательной работы в техникуме;
- формирование активной и ответственной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникумом;
- формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

Виды деятельности:

- Участие в работе Студенческого Совета, старостата, Совета профилактики, стипендиальной комиссии, общего собрания техникума;
- Участие в проекте «Наставник.ру», в работе волонтерского центра «Сила добра»;
- Мониторинг успеваемости, посещаемости, участия групп в жизни техникума;
- Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий и мероприятий социального характера.

3.6. Культурно-творческое направление.

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации.

Требования к культурно-творческому воспитанию заложены в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и направлены на формирование** чувства достоинства, чести и честности, совестливости; уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; на развитие творческой самореализация и активности.

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов. В последние годы назрела необходимость такой общекультурной и профессиональной подготовки выпускника на основе, которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Повышение общей и профессиональной культуры обучающихся, понимание значимости

специальности или профессии, повышение мотивации познавательной деятельности в процессе обучения – эти вопросы определили пути реализации данного направления.

Цели и задачи:

- развитие качеств, направленных на соблюдение принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства;
- формирование адекватной личностной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;
- формирование навыков духовно-нравственной культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя духовно-нравственных традиций в семейных отношениях;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества, поддержка индивидуальности личности студента;
- организация массовых студенческих мероприятий, конкурсов и выставок.

Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства;
- Организация выставок творчества студентов;
- Организация традиционных воспитательных мероприятий;
- Участие в городских, областных конкурсах и фестивалях;
- Разработка творческих проектов техникума;
- Организация и проведение мероприятий, классных часов по нравственному и эстетическому воспитанию, в том числе виртуальных.

3.7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализации в профессиональной деятельности.

Экономика страны нуждается в новом поколении предпринимателей - молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества. Несмотря на активную реализацию мер, направленных на развитие молодежного предпринимательства, нерешенными остаются проблемы, оказывающие значительное влияние на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты. Направление воспитательной программы «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)» призвано стимулировать активность

молодых людей в сфере предпринимательства, направлено на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов. Предполагается, что в процессе реализации Программы студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес-идеи, освоят навыки бизнес-проектирования.

В Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года предъявляются требования к молодежному предпринимательству:

– soft-skills (в пер. с англ. «гибкие навыки» — это комплекс неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе и высокую производительность) компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;

– предпринимательская направленность;

– проактивность, успешная реализация проектов;

– студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;

– система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;

– личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;

– неординарные профессиональные достижения.

Цели и задачи:

– стимулирование предпринимательской активности обучающихся;

– планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;

– исследование предпринимательских намерений, обучающихся;

– формирование предпринимательской позиции;

– мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности;

– повышение уровня финансовой грамотности.

Виды деятельности:

– проведение встреч, круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города и области, в т.ч. в дистанционном формате;

– организация творческой деятельности в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов, совместная творческая деятельность преподавателей, наставников и студентов, отвечающая их интересам и потребностям;

– организация и участие обучающихся во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ВТЭТ».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, курирующие данное направление:

– Директор ГБПОУ РО «ВТЭТ», ответственный за организацию воспитательной работы;

– Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;

– Социальный педагог;

– Педагог-психолог;

– Руководитель физического воспитания;

– Руководитель МЦК классных руководителей;

– Библиотекарь;

– Классные руководители (преподаватели или мастера производственного обучения, имеющие педагогическое образование или переподготовку по педагогике профессионального образования).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности, иным программам не реже 1-го раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются социальные партнеры:

– Отдел по Молодежной политике Администрации города Волгодонска;

– Отдел культуры города Волгодонска;

– Комитет по физической культуре, спорту и туризму города Волгодонска;

– Департамент строительства и городского хозяйства города Волгодонска;

– Департамент труда и социального развития города Волгодонска;

- Региональное отделение Фонд продовольствия РУСЬ в Ростовской области;
- Предприятия города Волгодонска (социальные партнеры);
- Центр Мой бизнес в городе Волгодонске.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания материально-техническое обеспечение техникума и городские ресурсы социальных партнеров воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Материально-техническое обеспечение
Гражданско-патриотическое	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, интерактивными досками, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, стадион. Город - библиотека им. Карпенко В.В.; ДК Октябрь; стадион «Труд».
Профессионально-ориентирующее(развитие карьеры) направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, интерактивными досками, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; мастерские и учебные лаборатории. Город - предприятия (социальные партнеры)
Спортивное и здоровьесберегающее направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, интерактивными досками, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, стадион. Город - библиотека им. Карпенко В.В.; стадион «Труд», центр тестирования ГТО МАУ «СК «Содружество»
Экологическое направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, интерактивными досками, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет.

Студенческое самоуправление	Техникум - актовый зал; кабинет волонтерского центра «Сила добра», спортивный зал, стадион. Город - зал многофункционального молодёжного центра в библиотеке им. Карпенко В.В.
Культурно-творческое направление	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, интерактивными досками, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, стадион. Город - библиотека им. Карпенко В.В.; ДК Октябрь; ДК Курчатова, МАУК Молодежный драматический театр
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	Техникум - актовый зал; библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет; учебные кабинеты, оборудованные проектором, интерактивными досками, экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет; мастерские и учебные лаборатории. Город - предприятия (социальные партнеры), центр «Мой бизнес»

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, технических средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума <http://wtet.ru> и в группе VK
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума
3. Мониторинг результатов реализации программы воспитания на заседаниях Педагогического Совета, МЦК классных руководителей
4. Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через группы Студенческого совета, волонтерского центра и старостата в WhatsApp Messenger
5. Информационная и методическая поддержка по реализации программы воспитания на заседаниях Педагогического Совета, МЦК классных руководителей и в группах WhatsApp Messenger
6. Ознакомление участников образовательного процесса с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

на период 2022 -2023 учебный год.

**Волгодонск
2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Урок знаний.	Студенты 3-4 курсов	Стадион, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 4, 14	Профессионально-ориентирующее
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
3	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	И.о. заместителя директора по УМР, классные руководители	ЛР 1, 5	Гражданско-патриотическое
5	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-4 курсов	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
5	«Разговоры о важном». «Мы – Россия. Возможности – будущее»	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое

5-7	Литературный портрет. 205-лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель МЦК общеобразователь ных дисциплин, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, 11, 16	Культурно- творческое
6	«День добрых дел» Акция по сбору детских игрушек для детей из ЛНР и ДНР.	Добровольцы	Техникум, ВПР	Классные руководители	ЛР 7	Гражданско- патриотическое
7	Акция «Прививайся». Вакцинация от коронавируса – самый эффективный путь к победе над пандемией.	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ, «Волонтеры- медики» ВМК	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
8	Выпуск стенгазеты «Международный день распространения грамотности»	Студенты 3-4 курсов	Фойе техникума, информационный стенд	Библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 13, 16	Культурно- творческое
12	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3 курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8,	Гражданско- патриотическое
12	«Разговоры о важном». «Мы сами создаем свою Родину»	Студенты 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 5, 8	Гражданско- патриотическое
12-14	Передвижная выставка ГБУК РО «Волгодонского эколого-исторического музея» «Ростовская область – сердце юга России», к 85 - летию Ростовской области.	Студенты 3 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 5, 8, 13	Гражданско- патриотическое

13-23	Декада дорожной безопасности: - Общие обязанности водителей	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Социальный – педагог, сотрудники ГИБДД, преподаватели автошколы RED	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
15	Заседание Старостата	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
16	Участие в городском митинге памяти, посвящённому теракту в г.Волгодонске	Добровольцы	ул. Гагарина, 56а	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
19	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
19	«Разговоры о важном». «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского)	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 7	Гражданско-патриотическое
22-24	Проведение социальных исследований среди студентов на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Социальный-педагог	ЛР 1, 3, 5, 7, 8, 13	Гражданско-патриотическое
26	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое

				руководители		
26	«Разговоры о важном» День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 6, 12	Гражданско- патриотическое
27	Всемирный день туризма - кросс по пересечённой местности(сдача норматива ГТО)	Студенты 3-го курса	Парк «Молодежный» г. Волгодонска	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
27	Фотоконкурс, приуроченный ко Всемирному дню туризма	Студенты 3-го курса	Социальные сети	Методист, классные руководители	ЛР 9, 11	Спортивное и здоровьесберегающее Культурно- творческое
29	Встреча с инспектором ПДН ОМ-1 «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	Студенты 3-го курса	Актный зал	Социальный - педагог	ЛР 3	Гражданско- патриотическое
30	Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, 24	Профессионально- ориентирующее
30	День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники. Праздничный концерт	Студенты 3-4 курса	МАУК ДК «Октябрь»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 5, 8, 11, 13, 16, 24	Культурно- творческое Профессионально- ориентирующее
ОКТАБРЬ						
1	Акция «МОСТ» (уборка территориипансионата)	Добровольцы	Пансионат для инвалидов и престарелых	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 6, 12, 17	Гражданско- патриотическое Студенческое самоуправление
3	Горжественное поднятие Государственного флага	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по	ЛР 1, 3, 5, 8,	Гражданско- патриотическое

	Российской Федерации			УВР и СВ, классные руководители		
3	«Разговоры о важном» «Какие качества необходимы учителю?»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 4	Профессионально- ориентирующее
4	Конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»	Студенты 3-го курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 2, 3	Гражданско- патриотическое
6	Фотоконкурс «Горжусь своей профессией»	Студенты 3-го курса	Актальный зал	Руководитель МЦК классных руководителей, классные руководитель	ЛР 4, 24	Профессионально- ориентирующее
10	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое
10	«Разговоры о важном» «Отчество – от слова “отец”»	Студенты 3-го курса	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 12	Гражданско- патриотическое
11	Тренинг «Репетиция семейной жизни»	Студенты 3-го курса	Актальный зал	Педагог-психолог	ЛР 12	Гражданско- патриотическое

12	Сдача норматива ГТО	Студенты 3-го курса	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
13	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
14	День казачьей воинской славы. Конкурс презентаций	Студенты 3-го курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 8, 13	Гражданско-патриотическое; Культурно-творческое
17-21	Тренинг «Технология поиска работы»	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 15, 18, 21, 23	Профессионально-ориентирующее
17	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
17	«Разговоры о важном» «Что мы музыкой зовём?»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 11	Культурно-творческое
24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
24	«Разговоры о важном» «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по УВР и СВ,	ЛР 6, 12	Гражданско-патриотическое

			кабинеты	классные руководители		
27	Проведение встречи администрации техникума с активом групп	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
27-28	Классный час. День символов Ростовской области, герба, флага и гимна.	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, 13	Гражданско-патриотическое
27-30	День памяти жертв политических репрессий - урок мужества.	Студенты 3-го курса	Актный зал	Библиотекарь	ЛР 1, 5	Гражданско-патриотическое
27-30	Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»	Студенты 3-го курса	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1, 5	Гражданско-патриотическое
28	День автомобилиста. «Автомобили, вошедшие в историю», «Любимые автомобили Николая П» - интерактивный классный час по истории автомобилестроения	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, 22	Профессионально-ориентирующее Культурно-творческое
28	Конкурс видео поздравлений, посвященный Дню автомобилиста.	Студенты 3-го курса	Актный зал	Мастера п/о	ЛР 5, 8, 11, 13, 16, 22	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
31	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
31	«Разговоры о важном» День народного единства	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 5, 8, 13	Гражданско-патриотическое
НОЯБРЬ						

1	Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства	Пресс-центр	Фойе техникума, информационный стенд	Библиотекарь	ЛР 1,5, 8, 11, 13, 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
1	Участие в городском «Фестивале народов Дона»	Творческая группа студентов	МАУК ДК им. Курчатова	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1,5, 8, 11, 13, 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
2	Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1,5, 8, 11, 13	Гражданско-патриотическое
3	Праздничный концерт посвященный Дню народного единства	Студенты 3-го курса	МАУК ДК «Октябрь»	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 11, 12, 13, 16	Культурно-творческое
4	День народного единства - участие в городском Марше единства	Добровольцы	г. Волгодонск, пр. Строителей	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1,5, 8, 11, 13	Гражданско-патриотическое
7	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
7	«Разговоры о важном» «Мы едины, мы — одна страна!»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 5, 8, 13	Гражданско-патриотическое

9-10	Тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 15, 20, 25	Бизнес-ориентирующее
14	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
14	«Разговоры о важном» «Многообразие языков и культур народов России»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 5, 8	Гражданско-патриотическое
15	Всероссийский день призывника. Встреча с офицерами ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 55796 г. Морозовска Служба по контракту «за» и «против»	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
14-19	Международный день толерантности Неделя толерантности. Тренинг «Мы разные, но мы вместе!».	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог. Социальный-педагог	ЛР 3, 5, 7, 8, 13	Гражданско-патриотическое
18-19	Передвижная выставка ГБУК РО «Волгодонского эколого-исторического музея» «Обыкновенный	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1, 5, 7	Гражданско-патриотическое

	фашизм» (посвящена Нюрнбергскому процессу)					
19	Выпуск стенгазеты, посвященный 80-летию со дня образования пятого Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	Пресс-центр	Фойе техникума, информационный стенд	Библиотекарь	ЛР 5, 8, 13, 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
21	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8,	Гражданско-патриотическое
21	«Разговоры о важном» «Материнский подвиг»	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
22-23	Встреча с представителями правоохранительных органов «Ответственность за распространение национальной и религиозной вражды в молодежной среде»	Студенты 3-го курса	Актный зал	Социальный-педагог	ЛР 3, 5, 7, 8, 13	Гражданско-патриотическое
24	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
23-25	Первенство техникума по стрельбе	Студенты 3-го курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
28	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое

				руководители		
28	«Разговоры о важном» «Государственные символы России: история и современность»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 5, 8	Гражданско- патриотическое
ДЕКАБРЬ						
1	Конкурс буклетов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Студенты 3- гокурса	Актовый зал	Руководитель МЦК классных руководителей, классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
2	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Профилактика ВИЧ – инфекций»	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ, «Волонтеры- медики» ВМК	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
2	Классный час. «Неизвестному Солдату посвящается»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	Гражданско- патриотическое
2-3	Тренинг «Я такой же, как и ты», приуроченная к Международному дню инвалидов.	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Педагог- психолог	ЛР 7	Гражданско- патриотическое
5	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое

5	«Разговоры о важном» «Жить – значит действовать»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 2, 6, 17	Гражданско-патриотическое
5	Международный день волонтера. Награждение лучших волонтеров центра «Сила добра»	Добровольцы «Силы добра»	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2, 6, 16, 17	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
6	Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции – нет!» посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Руководитель МЦК классных руководителей, классные руководители	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
7	Диспут - «Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
7-8	«Мужество, доблесть, слава». Историко- патриотическое мероприятие ко Дню Героев Отечества	Студенты 3-го курса	ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей»	Классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
9	Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией	Добровольцы	Площадь Победы, ТРЦ	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
9	Праздничный концерт в ДК «Октябрь», посвященный Дню Героев Отечества (Герои Волгодонска)	Студенты 3-го курса	МАУК ДК «Октябрь»	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 5, 12, 13	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

10-14	Участие в отборочных этапах Чемпионата «WorldSkills Russia»	Студенты 3-4 курсов	Региональные площадки	Руководитель МЦК общеобразовательных дисциплин, мастера п/о	ЛР 14, 15, 18, 23, 24	Профессионально-ориентирующее
12	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
12	«Разговоры о важном» «Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)»	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8, 12, 13	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
13	День Конституции Российской Федерации - олимпиада на знание Конституции	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	И.о. заместителя директора по УМР, руководитель МЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, 3, 5 - 8, 12, 13, 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
15	Заседание Старостата	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
16	Акция «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция для детей ЛНР и ДНР, врачам, пациентам ковидного госпиталя, пансионату для престарелых и инвалидов	Студенты 3-4 курса	Волонтерский центр	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2, 6, 17	Студенческое самоуправление Гражданско-патриотическое
16	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление

19	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8,	Гражданско-патриотическое
19	«Разговоры о важном» «Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
22-23	Первенство техникума по шахматам	Студенты 3-го курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровьесберегающее
23	Классный час, посвященный 50-летию со дня смерти советского ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
26	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8,	Гражданско-патриотическое
26	«Разговоры о важном» «Светлый праздник Рождества»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 5, 12	Гражданско-патриотическое
27	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее, посвященная 190-летию со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1932-1989)	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 11	Культурно-творческое

27	Новогодняя шоу-программа	Студенты 3-4 курса	ДК «Октябрь»	Руководитель МЦК классных руководителей, классные руководители	ЛР 11, 16	Культурно-творческое
ЯНВАРЬ						
14-20	Первенство техникума по гиревому спорту	Студенты 3-го курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровьесберегающее
16	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
16	«Разговоры о важном» «Кибербезопасность: основы»	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее
19	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
20	Семинар по предпринимательству «Организация предпринимательской деятельности»	Студенты 3-го курса	Центр «Мой бизнес»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 4, 15, 18, 21, 23, 24, 25	Бизнес-ориентирующее
23	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
23	«Разговоры о важном» «Ты выжил, город на Неве...»	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные	Заместитель директора по УВР и СВ,	ЛР 5	Гражданско-патриотическое

			кабинеты	классные руководители		
25	«Татьянин день» (праздник студентов) - праздничная шоу-программа «Живут студенты весело»	Студенты 3-го курса	ДК «Октябрь»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 11, 16	Культурно- творческое
27	Спектакль ко дню рождения А.П. Чехова «Дачники»	Студенты 3-го курса	Волгодонской молодёжный драматический театр	классные руководители	ЛР 11, 22	Культурно- творческое
30	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое
30	«Разговоры о важном» «С чего начинается театр?»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 11 УГПС 23.00.00 – ЛР 22	Культурно- творческое
31	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Инфекции ППП»	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ, «Волонтеры- медики» ВМК	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
ФЕВРАЛЬ						
2	Урок мужества. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Руководитель МЦК классных руководителей, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое
6	Торжественное поднятие Государственного флага	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое

	Российской Федерации			УВР и СВ, классные руководители		
6	«Разговоры о важном» «Ценность научного познания»	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 4, 7	Гражданско- патриотическое Профессионально- ориентирующее
8	Конкурс плакатов «День русской науки»	Студенты 3-го курса	Фойе техникума	Руководитель МЦК общеобразователь ных дисциплин, классные руководители	ЛР 5, 7, 16	Гражданско- патриотическое Культурно- творческое
10	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
10	Студенческая научная конференция «80-летие национального исследовательского центра «Курчатовский институт» и 120-летие со дня рождения академиков И.В. Курчатова и А.П. Александрова»	Студенты 3-го курса	Актный зал	И.о. заместителя директора по УМР Руководитель МЦК общеобразователь ных дисциплин	ЛР 2, 5, 16	Гражданско- патриотическое Культурно- творческое Студенческое самоуправление
13	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое
13	«Разговоры о важном» «Россия в мире»	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое

				руководители		
13-23	Декада, посвящённая Дню защитников Отечества (по отдельному плану)	Студенты 3-го курса	Актовый зал Спортивный зал Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по УВР и СВ, руководитель физвоспитания.	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
14	Урок мужества. Освобождение Ростова –на- Дону от фашистских захватчиков	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
20	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
20	«Разговоры о важном» «Признательность доказывается делом (О. Бальзак)»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 7	Гражданско-патриотическое
22	Соревнования среди юношей «Три богатыря»	Студенты 3-го курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания.	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
22	Семинар по предпринимательству «Разработка бизнес плана»	Студенты 3-го курса	Центр «Мой бизнес»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 15, 18, 21-25	Бизнес-ориентирующее
27	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
27	«Разговоры о важном» «Нет ничего невозможного»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по УВР и СВ,	ЛР 6	Гражданско-патриотическое

			кабинеты	классные руководители		
28	Классный час «Российское законодательство против коррупции».	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
МАРТ						
2	Классный час «Безопасность в социальных сетях. Позитивный сетевой имидж»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
3	Праздник «Сударыня, Масленица!»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, Спортивный стадион	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 5, 11, 13, 16	Культурно-творческое
6	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-4 курсов		Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
6	«Разговоры о важном» «Букет от коллег»	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 11, 22	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
7	Соревнования по дартс среди девушек	Студенты 3-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания.	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
13	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-4 курсов	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
13	«Разговоры о важном» «Гимн России»	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое

15	Заседание Старостата	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
16	Семинар по предпринимательству «Экономика: проблемы и перспективы»	Студенты 4 курса	Центр «Мой бизнес»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 4, 14, 15, 18, 21, 23-25	Бизнес-ориентирующее Профессионально-ориентирующее
17	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
16-18	День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Студенты 3-го курса	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
18	Сдача нормативов ГТО	Студенты 3-го курса	Стадион техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
20	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-4 курсов	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
20	«Разговоры о важном» «Крым на карте России»	Студенты 3-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
21-31	Декада профессий	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты,	И.о. заместителя директора по УМР Руководитель МЦК	ЛР 4, 14, 15, 18, 20, 21, 23, 24, 25	Профессионально-ориентирующее

				профессиональн ых дисциплин		
27	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-4 курсов	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое
27	«Разговоры о важном» «Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)»	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 5, 11, 16, 22	Культурно- творческое Гражданско- патриотическое
27	Выставка, посвященная Дню рождения Закруткина Виталия Александровича	Студенты 3-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 16, 22	Культурно- творческое
31	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) Прогулка в музей-усадьбу С.В. Рахманинова.	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11, 16, 22	Культурно- творческое
АПРЕЛЬ						
3	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-4 курсов	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско- патриотическое
3	«Разговоры о важном» «Истории великих людей, которые меня впечатлили»	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 4, 5, 7	Гражданско- патриотическое Профессионально- ориентирующее

5	Классный час «Основы информационной безопасности. Профилактика интернет-угроз»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, 4	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее
7	Организация и проведение спортивного мероприятия «Подзарядка», посвященная Всероссийскому дню здоровья	Студенты 3-4 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
8	Экологическая акция «Улицы нашего города»	Добровольцы	ул. Первомайская	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 6, 10	Гражданско-патриотическое Экологическое
10	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-4 курсов	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
10	«Разговоры о важном» «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
15	День древонасаждения	Добровольцы	Набережная города	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 6, 10	Гражданско-патриотическое Экологическое
15-16	Семинар по предпринимательству «Система налогообложения»	Студенты 3-4 курсов	Центр «Мой бизнес»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 15, 18, 21, 23, 24, 25	Бизнес-ориентирующее
17	Торжественное поднятие	Студенты 3-го	Техникум	Заместитель	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-

	Государственного флага Российской Федерации	курса		директора по УВР и СВ, классные руководители		патриотическое
17	«Разговоры о важном» «Экологично VS вредно»	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 6, 10	Гражданско-патриотическое Экологическое
18	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
19	Классный час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
20	Национальный день донора в России. Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность», «Донором может стать каждый!»	Студенты 3-го курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР и СВ, «Волонтеры-медики» ВМК	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
21-22	Всемирный день Земли. Экологическая акция «Сделаем вместе»	Добровольцы	ПКиО Победы	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 10	Экологическое
24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
24	«Разговоры о важном» «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)»	Студенты 3-го курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее

25	Семинар по предпринимательству «Управление: проблемы и перспективы»	Студенты 4-го курса	Центр «Мой бизнес»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 4, 14, 15, 18, 21, 23-25	Бизнес-ориентирующее
27	День российского парламентаризма. Встреча с председателем молодежного парламента города Волгодонска.	Студенты 3-го курса	Молодежный многофункциональный центр	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее
28	Выпуск стенгазеты «Праздник Весны и Труда»	Студенты 3-го курса	Фойе техникума, информационный стенд	Библиотекарь	ЛР 1,5, 8, 11, 13, 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
МАЙ						
3-13	Декада славы, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану).	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
4	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
4	«Разговоры о важном» «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
9	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Добровольцы	ПКиО «Победы», площадь Победы, площадь Комсомольская	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
14	Международный день семьи - классный час «Крепка семья – крепка»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое

	Россия»»					
15	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
15	«Разговоры о важном» «О важности социально-общественной активности»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 2, 17	Студенческое самоуправление
16	«PR - стратегия продвижения малого бизнеса. Персональный пиар в СМИ»	Студенты 4 курса	Центр «Мой бизнес»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 4, 14, 15, 18, 21, 23-25	Бизнес-ориентирующее Профессионально-ориентирующее
17	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
18	Классный час «Профессиональная этика, культура общения»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, 11, 22, 23	Профессионально-ориентирующее
22	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ,	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое

				классные руководители		
22	«Разговоры о важном» «Счастливы не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)»	Студенты 3-го курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 2, 17, 20	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
23	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
24	День славянской письменности и культуры. Классный час «Откуда есть пошла грамота на Руси?»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, 11, 16	Культурно-творческое
29	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция «Мечтают все!».	Добровольцы	ПКиО «Победы»	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 6	Гражданско-патриотическое
2-18	Первенство техникума по футболу	Студенты 3-го курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
2	Классный час «Загадки природы родного края (заповедные места Ростовской области)»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	Экологическое
3	День эколога. Акция по сбору макулатуры.	Студенты 3-го курса	Техникум	Преподаватели биологии и экологии	ЛР 10	Экологическое
5	Торжественное поднятие	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-

	Государственного флага Российской Федерации	курса		директора по УВР и СВ, классные руководители		патриотическое
7	Заседание Старостата	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
8	Конкурс «Наставник.ру»	Студенты 3-го курса	Актовый зал	И.о. заместителя директора по УМР, руководитель МЦК классных руководителей	ЛР 2, 16, 17	Студенческое самоуправление Культурно-творческое
9	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!». Акция «Флаги России».	Студенты 3-го курса	Здание техникума, соц.сети	Руководитель МЦК классных руководителей	ЛР 1, 5, 8, 11, 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
9	День Здоровья	Студенты 3-го курса	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
12	День России – участие в городском праздничном концерте	Добровольцы	ДК им. Курчатова	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1, 5, 8, 11, 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
13	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
19	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое

				руководители		
21	Заседание Студенческого Совета	Студенты 3-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 2	Студенческое самоуправление
22	День памяти и скорби - акция «Свеча памяти»	Добровольцы	Сад Памяти, аллея городов-героев	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1, 3, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое
27	День молодежи - участие в городском праздничном концерте	Добровольцы	ДК им. Курчатова	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1, 5, 6, 8, 11, 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
26	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Студенты 3-го курса	Техникум	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое
27	Классный час «Основы информационной безопасности. Профилактика интернет-угроз»	Студенты 3-го курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, 4	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г.	Студенты 3-4 курса	ДК Октябрь	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 16, 22	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее