МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА»
(ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ВТЭТ»
_____ В.В. Ковыршин

Приказ от «31» августа 2023 г. № 194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО «ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА»

Волгодонск
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО «ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Бравас»
_____ С.А. Васильченко
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Студенческого Совета
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
Протокол от «30» августа 2023 г. № 7

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
Протокол от «30» августа 2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1.	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2.	Направления воспитания	7
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	8
2.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1.	Уклад ГБПОУ РО «Волгодонского техникума энергетики и транспорта»	14
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	21
3	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1	Кадровое обеспечение	30
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5	Анализ воспитательного процесса	37
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГБПОУ РО «Волгодонский техникум энергетики и транспорта», (далее – **рабочая программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РО «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического Совета, Совета обучающихся, Совета родителей, работодателей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятийпо её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
- Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательнх, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент (обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (далее – техникум), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся (инвариантный компонент)

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностномуи профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания (инвариантный компонент)

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знанийи правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению

знаний, качественного образования с учётом личностных интересови общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранениюи укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечестваи подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохраненияи укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений,готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного

направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание
Обладающий знаниями русского языка. Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории района, области.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позиция, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Эстетическое воспитание
Обладающий знаниями о культурном наследии народов Донского региона. Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению.

Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий здоровый образ жизни. Участвующий в мероприятиях учрежденческого, зонального, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее», дней открытых дверей. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.
Экологическое воспитание
Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а так же в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Ростовской области и вносит свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством. Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1.Уклад ГБПОУ РО «Волгодонского техникума энергетики и транспорта».

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Донского региона и города Волгодонска на ближайшие десять лет и перспективу, выходящую за рамки горизонта планирования Стратегии Ростовской области до 2030 года: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Ростовской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников техникума, текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в Ростовской области через подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50, ТОП-Регион) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО («Истории успеха», Конкурс студенческих роликов #тывхорошейкомпании, «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии»);
- День СПО (праздничный концерт: чествование первокурсников, обучающихся и преподавателей);
- Конкурс Доброволец года;
- День студента;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Конкурс «Три богатыря»;
- Декада профессий (Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы наставников и победителей WorldSkills);
- Декада общеобразовательных дисциплин;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации и «Разговоры о важном»;
- День здоровья;
- Декада славы, посвященная Дню Победы;

- Торжественное вручение дипломов об окончании техникума.

В техникуме разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике (футболки, флаги, ручки, кружки), официальных информационных источниках техникума, стендах, вывесках.

Стремление руководства техникума к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, создает все необходимые условия для организации качественного образовательного и воспитательного процессов.

Основными партнерами техникума являются 30 предприятий Ростовской области, работающие в сферах строительства, машиностроения и транспорта. Ежегодно техникум заключает не менее 80 договоров об организации производственной практики обучающихся. Две трети из них содержат гарантию последующего трудоустройства. Все обучающиеся осваивают программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников.

Для реализации направлений рабочей программы воспитания заключены договора с учреждениями культуры, спорта города, войсковой частью:

- ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей»;
- МАУК «Парк Победы»;
- МАУК «Дворец культуры «Октябрь»;
- МАУК «Дворец культуры им. Курчатова»;
- МУК «Централизованная библиотечная система»;
- МАУК «Волгодонский молодежный драматический театр»;
- МБУДО Детская школа хореографического искусства г. Волгодонска;
- ФФКУ «Войсковая часть 14254»-«Войсковая часть 55796»;
- МАУК СК «Содружество».

В 2018 г. на базе техникума открыт Волонтерский центр «Сила добра», который в 2019 г. вошел в Ассоциацию волонтерских центров России. Для реализации волонтерских проектов и мероприятий заключены соглашения с:

- ГАУ РО «Донской волонтерский центр»;
- ВООД «Матери России»;
- Региональное отделение Фонд продовольствия РУСЬ в Ростовской области;
- РОО «Дон Гостеприимный».

В рамках реализации рабочей программы воспитания на регулярной основе ведется взаимодействие со структурными подразделениями Администрации города Волгодонска:

- Отдел по Молодежной политике;
- Отдел культуры;
- Комитет по физической культуре, спорту и туризму;
- Департамент строительства и городского хозяйства;
- Департамент труда и социального развития;
- Антинаркотическая комиссия;
- Комиссия по делам несовершеннолетних.

Участие ГБПОУ РО «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» в проектах и программах, значимых для воспитания.

Стратегическим механизмом реализации национального проекта «Образование» является сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций. В Ростовской области уже существуют успешные примеры организации сетевых проектов по использованию современных мастерских, разработано и показало свою действенность нормативно-правовое обеспечение отношений между участниками сети профессиональных образовательных организаций.

В 2019 г. управленческая команда техникума прошла обучение по программе «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании» («Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие») на базе ФГАОУ ДПО «ГИНФО».

С 2020 г. техникум уже реализует сетевые проекты:

#Наставник.ru – в качестве оператора сетевого взаимодействия; цель проекта – внедрение целевой модели наставничества на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ростовской области; приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2020 г. № 481 на базе ГБПОУ РО «ВТЭТ» создан сетевой региональный наставнический центр;

#ВыборПроф – совместно с профессиональными образовательными организациями города Волгодонска; цель проекта – разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков; оператор сетевого взаимодействия – ГБПОУ РО «ВПК». Развитие данного направления популяризации рабочих профессий, профориентации и проведения первых профессиональных проб молодежи техникум осуществляет в рамках имеющейся лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых (получена в 2017 г.).

В 2020 г. техникум получил лицензию на реализацию программ дополнительного профессионального образования. В настоящее время совместно с работодателями разработан портфель программ повышения

квалификации, в том числе по внедрению технологий бережливого производства на предприятиях по ремонту и обслуживанию автомобилей (СТО «ФИТ-Сервис», г. Волгодонск, https://volgodonsk.fitauto.ru/).

Проект «Школа Волонтера» реализуется в техникуме четвертый год, в рамках национального проекта "Образование", задача которого - вовлечение граждан в волонтерскую деятельность. Проект является пятым проектом программы развития техникума. Цель проекта: обучение волонтерским навыкам, вовлечение в добровольческую деятельность обучающихся. Результатом проекта является обучение к концу 2024 года не менее 66% обучающихся первого курса техникума по данной программе.

Шесть лет подряд в техникуме реализуется патриотический проект «Наша общая Победа». В 2023 году проект принял участие во Всероссийском конкурсе микро-грантов «Когда говорят памятники…».

Два года подряд обучающиеся являются участниками Всероссийского проекта «Национальный регистр доноров костного мозга»;

В 2022, 2023 г. обучающиеся принимают участие в грантовом конкурсе Росмолодежи с профилактическим социальным проектом «Молодежь без предела».

Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2023 году подали заявку на участие в конкурсе 119 первокурсников.

В 2023 году реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее» по профориентации школьников.

Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Семь лет техникум является региональной площадкой Международной просветительской акции «Географический диктант ».

Четыре года техникум – региональная площадка для проведения Международного исторического диктанта «Диктанта Победы».

22 февраля 2023 года в техникуме открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», в движении состоит 36 обучающихся, которые являются активными участниками мероприятий движения.

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- гражданское воспитание: история, обществознание, право;
- патриотическое воспитание: история, обществознание, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, родной язык и родная литература, история;
- эстетическое воспитание: литература, основы философии;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, психология;
- профессионально-трудовое воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов;
- экологическое воспитание: экология, география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, основы финансовой грамотности, информатика.

ГБПОУ РО «ВТЭТ» расположен в городе Волгодонске, который является городом областного подчинения и имеет статус городского округа.

По темпам экономического развития Волгодонск находится в числе лидеров в Ростовской области. У города многопрофильный промышленный потенциал. Ведущие отрасли экономики Волгодонска – энергетика, атомное машиностроение, производство мебели, оборудования для тепловых электростанций и металлургии, производство электронно-измерительных приборов; развита коммунальная инфраструктура. В городе уделяется большое внимание образованию, воспитанию и развитию детей и молодежи. Для получения образования, в том числе профессионального в городе работают 20 средних общеобразовательных учреждения, 7 учреждений среднего профессионального образования и 2 учреждения высшего профессионального образования.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Донского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

Общая характеристика студенческого контингента техникума

Характеристики	Количество (чел)
численность	**463**
численность проживающих в общежитии (при наличии)	**нет**
численность несовершеннолетних обучающихся	**187**
численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов	**2**
численность обучающихся, имеющих детей	**2**
численность обучающихся из многодетных семей	**63**
численность обучающихся из неполных семей	**86**
численность обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	**6**
численность обучающихся из числа мигрантов	**3**
принадлежность обучающихся к религиозным организациям	**нет**

принадлежность обучающихся к этнокультурным группам	**37**
участие обучающихся в деятельности общественных объединений	**284**
наличие обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	**0**
численность обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	**1**
численность обучающихся, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	**1**

Организационно-правовая форма образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (2015 г.) и Дополнениями и изменениями в Устав (2018 г.), утвержденными министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РО «ВТЭТ».

Юридический адрес техникума: 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Химиков, д. 64; Тел./факс (8639) 22-14-20.

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 007822735 от 30.11.1993 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Ростовской области, ИНН 6143031209.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 24 июня 2015 г., выдан Межрайонной инспекцией ФНС № 4 по Ростовской области.

Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство № 61-61-10/033/2007-67 о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 27.08.2015 г., бессрочное.

Свидетельство о праве на земельный участок: Свидетельство № 61-61-10/063/2006-417 о государственной регистрации права, выданное управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 27.08.2015 г., бессрочное.

Право техникума на ведение образовательной деятельности определено Лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере

образования Ростовской области, выданной 24 июня 2015 года, регистрационный номер лицензии: Л035-01276-61/00202230.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых основных образовательных программ СПО в соответствии с лицензией

№ п/п	Наименование	Вид, уровень образовательной программы	Профессия, квалификация (разряд)
О8.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА			
1	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям, 3-4 разряд; Электромонтажник по кабельным сетям, 3-4 разряд
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО, программа подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
4	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту автомобилей, 3-4 разряд; Электрогазосварщик, 3-4 разряд
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту автомобилей, 3-4 разряд; Водитель автомобиля категории «В»
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО, программа подготовки специалистов среднего звена	Техник
7	23.02.07 Техническое	СПО, программа	Специалист

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	подготовки специалистов среднего звена	

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; – побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Кураторство»

- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- инициирование и поддержка классными руководителями участия
- обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по

вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

Модуль «Наставничество»

- Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихсяв трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных

творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитанияи профессиональной реализации обучающихся;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;

- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

- Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, старостат);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- формирование и обучение студенческих активов учебных групп

- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно–правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениямпрофессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализаи оценки результатов деятельности;
- проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме;
поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально
эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:
- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по УВРиСВ	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу классных руководителей, руководителя ССК, педагога-психолога, социального педагога
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета, Старостата. Осуществляет информационно-просветительскую функцию:

	освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве
Преподаватели/ мастера п/о	Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Педагог-психолог	Психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса
Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»
Преподаватель и организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба
Руководитель волонтёрского отряда	Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникуме и нормативно-правовыми актами:

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ДПО «Институт

развития профессионального образования», 2018);

Региональные документы:

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями на 21.06.2021).
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2005 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (в редакции областных законов от 10.05.11 № 597-ЗС, от 27.06.2012 № 896-ЗС, от 13.03.2013 № 1067-ЗС, от 30.07.2013 № 1157-ЗС).
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04. 2023).
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями
от 30.05. 2022).
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).
- Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».
- Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Нормативные документы ГБПОУ РО «ВТЭТ»

- Устав ГБПОУ РО «ВТЭТ»;

- Комплексная программа развития ГБПОУ РО «ВТЭТ» на 2021- 2024 годы (введено в действие приказом от 11.12.2020 № 152);

Локальные нормативные акты:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 31.08.2021 № 110/01);
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена) в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 31.08.2021 № 110/01);
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 31.08.2021 № 110/01);
- Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 31.08.2021 № 110/01);
- Положение о классном руководстве (введено в действие приказом от 31.08.2021 № 110/01);
- Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 09.01.2023 № 06/01);
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «ВТЭТ» **(**20.09.2022 № 181/01**);**
- Положение о Совете родителей (законных представителей) в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (31.10.20218 №248/02);
- Положение об отдельном учете несовершеннолетних в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 31.08.2022 № 145/03);
- Положение о профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 29.08.2022 № 144/01);
- Порядок выявлении и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в ГБПОУ РО «ВТЭТ» » (введено в действие приказом от 29.08.2022 № 144/01);
- Положение об обращении с флагом Российской Федерации в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 21.10.2022 № 197);
- Положение об установленных единых требований к одежде и внешнему виду обучающихся в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 31.08.2022 № 147/01);
- Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 31.10.2018 № 248/02);
- Устав студенческого спортивного клуба «ВТЭТ-СПОРТ» (введен в действие приказом от 20.07.2022 № 135/01);
- Положение о волонтерском центре в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 01.09.2021 № 113/01);

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 01.02.2022 № 36/01);
- Положение о Совете профилактики в ГБПОУ РО «ВТЭТ» (введено в действие приказом от 09.12.2022 № 236/01);
- Должностные инструкции советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, библиотекаря, представителей администрации, ответственных за реализацию программы воспитания.

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: http://wtet.ru. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные

профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Осуществляется комплексное сопровождение с врачами психиатрами города Волгодонска.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Ростовской области;
- выдвижение в кандидаты на получение премии администрации для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

3.5 Анализ воспитательного процесса

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами. В техникуме работает 26 преподавателей и 3 мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, которые имеют по основной должности квалификационные категории. Пятеро педагогических работников имеют отраслевые награды – 1 человек награжден значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»,

2 человека – нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 1 человек – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию в сфере воспитания, участвует в семинарах, вебинарах, конференциях, методической цикловой комиссии классных руководителей, Педагогическом Совете техникума.

В 2022, 2023 гг. пройдены следующие курсы повышения квалификации:

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 6 человек;
- «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 1 человек;
- «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Психологические технологии профилактики агрессии среди подростков и молодежи», 2 человека;
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 1 человек;
- «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», 1 человек;
- «Воспитание в диалоге настоящего и будущего», 2 человека;
- «Организация системы наставничества в образовательной организации», 1 человек;
- «Педагог-психолог в системе образования: Организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 1 человек;
- «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Психологические технологии профилактики агрессии среди подростков и молодежи», 1 человек;
- «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 12 человек;
- «Выявление, предупреждение суицидального поведения среди обучающихся ПОП», 20 человек;
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 5 человек;
- «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 3 человека.

На базе техникума пятый год работает волонтерский центр «СИЛА ДОБРА».

Главная задача Центра – формирование у обучающихся культуры социального служения и привлечение молодежи к решению актуальных социальных проблем через развитие добровольческого движения.

Основные направления работы центра:

Социальное направление: социальное патронирование пожилых людей, инвалидов, лиц с ОВЗ и других нуждающихся,

Экологическое направление: озеленение и сезонная уборка территорий; экологические акции различной направленности.

Событийное направление: проведение городских, региональных, всероссийских и международных социально значимых мероприятий.

Патриотическое направление: участие в патриотических акциях, проектах, восстановление воинских захоронений и уход за ними.

С 2021 г. реализуется проект Школа волонтера, который включен в Программу развития техникума на 2021-2024 гг.

По состоянию на 30.07.2023 волонтерский центр насчитывает 267 активных волонтёров.

В техникуме функционирует студенческий спортивный клуб «ВТЭТ-Спорт», в рамках которого обучающиеся могут посещать секции шахматы, теннис, волейбол, которые посещают 60 обучающихся.

Дополнительные занятия во внеурочное время помогают обучающимся определиться со своими интересами, выбрать направление для развития, расширить кругозор. Также важно создать такую образовательную среду, которая будет определять профессиональное и личностное развитие будущего специалиста.

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построена на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования «Город Волгодонск». Заключены договора с 7 учреждениями культуры города Волгодонска, 1 учреждением спорта, 1 войсковой частью.

В рамках организации производственной практики заключены договоры с 80 предприятиями Ростовской области, работающих в сферах строительства, машиностроения и транспорта.

Предметно-пространственная среда техникума оформлена в соответствии с профилем техникума, по направлениям профилактической работы, с требованиями. В фойе и коридорах техникума расположены стенды: Дни воинской славы, Города-герои, Олимпийские чемпионы России, вооруженные силы России, символика Российской Федерации и Ростовской области, добровольцы Ростовской области, пресс-центр, противодействие коррупции, уголок психолога, спортивные достижения, нормативы ГТО, административно-уголовная ответственность. На информационных стендах в фойе техникума размещена информация о городских учреждениях, способных оказать психолого-педагогическую помощь, номера телефонов доверия – техникума, города, области и общероссийский.

Анализ состояния воспитательной деятельности.

В 2022-23учебном году рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление;
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Студенческое самоуправление;
6. Культурно-творческое воспитание;
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Данная программа является методическим обеспечением воспитательной работы техникума и служит основой для ее практической реализации.

- Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы. Обучающиеся и преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:
- Международной просветительской акции «Географический диктант»;
- Международного исторического диктанта «Диктанта Победы»;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- Территориальный конкурс «Лучшие практики наставничества»;
- Декада общеобразовательных дисциплин;
- Декада профессий;
- голосование в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ (помощь переселенцам из ЛНР и ДНР, помощь мобилизованным и их семьям);
- Всероссийская народная акция «Георгиевская ленточка»;
- добровольцы центра «Сила Добра» стали участниками Всероссийского проекта «Национальный регистр доноров костного мозга»;
- Всероссийская новогодняя благотворительная акции «Новый год в каждый дом»;
- региональная акция по сбору книг для детей из ЛНР и ДНР «Читаем вместе»;
- экологические акции «Всероссийский экологический субботник», «Вода России»,
- городские экологические акции «Улицы нашего города», «Сделаем вместе»;
- городская акция «МОСТ» (мы отдаем свое тепло – оказание волонтерской помощи ветеранам ВОв, труженикам тыла);

- акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом «Молодежь выбирает жизнь»;
- городская акция «Свеча памяти»;
- акция #МыИзРоссии;
- в рамках Всероссийской акции #МыВместе добровольцы организовали сбор средств для передачи в благотворительный фонд "Все для Победы!", перечислено 26 000 рублей, изготовили печи-буржуйки, доставили 300 тон гуманитарной помощи в муниципальный штаб города Волгодонска, плели маскировочные сети для отправки на фронт – 230 метров,
- городские патриотические благотворительные концерты «Героям посвящается»;
- межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс «Гвоздики Отечества»;
- городской фестиваль народов Дона;
- участник областного конкурса «Лучший волонтерский центр» Ростовской области;
- Руководитель волонтерского центра «Сила Добра» «Сила добра» Лячина Е.В. – международный форум «МЫВМЕСТЕ» в г. Москва;
- заместитель директора по УВРиСВ Лячина Е.В. приняла участие в окружной образовательный форум для представителей сфера патриотического воспитания южного и северо-кавказского федеральных округов, г. Волгоград;
- Руководитель волонтерского центра «Сила Добра» «Сила добра» Лячина Е.В. приняла участие во всероссийской «Добро.Конференция - 2022» в г. Казань. Весной 2023 года приняла участие в акселерационной программе, защитила проект на «Добро.Конференции - 2023» в г. Самара по открытию Доброцентра на базе техникума.

Результативность воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:

Линкевич К., Крючков В., Зленко Н. – победители Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» с проектом «Преступления латышских пособников нацистов в годы Великой Отечественной войны».

Девкин А. – победитель конкурса по присуждению Премии для одаренной и талантливой молодежи г. Волгодонска; награжден благодарственным письмом секретаря Генерального совета партии «Единая Россия» А. Турчака за поддержку военнослужащих – участников СВО.

Даниленко М. – победитель городского конкурса «Доброволец года-2022»; награжден благодарственным письмом секретаря Генерального совета партии «Единая Россия» А. Турчака за поддержку военнослужащих – участников СВО.

Шарипов А. – победитель городского конкурса «Студент года-2022»;

Кива К., Пономарева В., Фазылова А. – участники регионального фестиваля «ДоброФест».

Кравцов М., Кравцов В. – победители конкурсного отбора членов молодежной Администрации города Волгодонска.

Априщенко Д., Жохов А. – награждены благодарственным письмом главы Администрации города Волгодонска, в связи с Днем молодежи.

Крючков В. – II место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023 по компетенции «Сварочные технологии».

Благодарственными письмами Всероссийского общественного движения «Матери России» за изготовление печей-буржуек для военнослужащих, принимающих участие в СВО награждены: Жохов А., Априщенко Д., Галаев К., Ворошилоа Д., Кива К., Славитский А., Манин Н., Бабенко Н., Кувиков К., Рощук С.

Благодарственным письмом председателя Комитета по молодежной политике Ростовской области А.А. Никиточкина за реализацию Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям на территории Ростовской области награждены: Славитский А., Кореньков М., Гурылев Д., Даниленко М., Кравцов В., Кравцов М., Лутченко В., Машонкин Н., Пономарева В., Цветнов М., Коцуконь С., Луценко Д., Линкевич К., Шигин В., Быков А., Замуреев М., Лячина Е.В., Мелешенко А.Д.

Благодарственным письмом главы Администрации города Волгодонска за помощь в подготовке и проведении городских и праздничных мероприятий награждены: Иванов Н., Кургуз М., Шигин В., Линкевич К., Лутченко В., Михайлов Н., Кореньков М., Гурылев Д.,

21 волонтер центра «Сила Добра» награжден благодарственным письмом Минстроя России и ГАУ РО «Донской волонтерский центр» за активную и эффективную работу в привлечении граждан для участия в III Всероссийском голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» в рамках национального проекта «Жилье и городская среда».

Поздравительными письмами Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева за активную позицию, вклад в общественную жизнь области и в связи с Днем добровольца награждены 38 волонтеров центра «Силы добра».

Результатом и в то же время оценкой деятельности педагогического коллектива являются достижения обучающихся техникума. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, социальных проектах, в общей численности обучающихся превышает 73 %.

Также результаты самоанализа показывают снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на персонифицированном профилактическом учете, снижение числа совершенных правонарушений, преступлений.

При анализе воспитательной работы основным способом получения информации являются социальный опрос «Удовлетворенность участников образовательного процесса как критерий эффективности работы учебного

заведения», котором принимают участие обучающиеся, родители (законные представители). Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Анализ воспитательной работы рассматривается на педагогическом совете. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие не удалось решить и почему; над чем предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

Социально-психологический климат в коллективе техникума комфортный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей), не конфликтные, без эмоциональных колебаний. Для решения споров и конфликтов в техникуме функционируют служба медиации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год				
№	**Модуль**	**Курсы, группы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно понедельник	Классные руководители
Сентябрь				
2	Мастер-класс «Введение в профессию (специальность)»	1	4-8	Мастера п/о
3	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1-2	2	Преподаватель истории
4	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	11	5	Преподаватель и организатор ОБЖ
5	Библиотечная выставка. 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	1-2	6-8	Библиотекарь
6	Библиотечная выставка. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1-2	6-8	Библиотекарь
7	Диктант, посвященный Международному дню грамотности	1-2	8	Преподаватели русского языка и литературы
8	Уроки истории, посвященные Международный день памяти жертв фашизма	1-2	9	Преподаватель истории
9	Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4	13	Преподаватель истории
10	Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну. 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	1-3	11-13	Библиотекарь
11	Передвижная выставка ГБУК РО «Волгодонского эколого-исторического музея». День образования Ростовской области.	1	13	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
12	Лекция «Экология и автомобиль», посвященная Всемирному Дню без автомобиля	1	22	Преподаватель экологии
13	Классный час «СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ЛЮДЯМ…». 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-4	28	Классные руководители
Октябрь				
14	Творческая встреча, посвященная «Году педагога, наставника и Международному дню музыки» МБУ ДО ДМШ им. С.В. Рахманинова	1	4	Заместитель директора по УВРиСВ

15	Библиотечный урок «Сибирская Муза» 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	1-3	2-7	Библиотекарь
16	День казачьей воинской славы. Конкурс презентаций	1-2	14	Преподаватель истории, классные руководители
17	Урок истории. День символов Ростовской области, герба, флага и гимна.	1-2	24-28	Преподаватель истории
Ноябрь				
18	Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия	1-4	2	Классные руководители
19	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1-4	6-10	Библиотекарь
20	Конкурс буклетов, посвященный 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	1-4	10	Классные руководители
21	Международная просветительская акция «Географический диктант»	1	19	Преподаватель географии
22	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	12	23	Руководитель ОБЖ
Декабрь				
23	Уроки истории. День неизвестного солдата.	1-4	2	Преподаватель истории
24	Библиотечный урок "Поэт для немногих". 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	1-2	4-8	Библиотекарь
25	День прав человека. Встреча с представителями адвокатской палаты города	3	8	Преподаватель права
26	День Конституции Российской Федерации. Олимпиада на знание Конституции РФ	1-2	12	Преподаватель обществознания
27	Единый классный час. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-3	28	Классные руководители
Январь				
28	Урок истории. День памяти жертв Холокоста	1	26-27	Преподаватель истории
29	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	27-29	Классные руководители
30	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	1-3	19	Библиотекарь, классные руководители
31	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от	1	25-27	Библиотекарь

	фашистской блокады			
32	Спектакль «Дачники», МАУК «Молодежный драматический театр». День рождения А.П. Чехова	1	29	Классные руководители
Февраль				
33	Уроки истории. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	1-2	5-8	Преподаватель истории
34	Конкурс плакатов, посвященный Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-4	8	Классные руководители
35	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	13	16	Преподаватель и организатор ОБЖ
36	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка	1-2	21	Преподаватели родного языка и родной литературы
Март				
37	Библиотечный урок «Славянский мост через века», посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-2	11-14	Библиотекарь
38	Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией.	1-2	15-19	Преподаватель истории
39	Творческая встреча, посвященная 180-летию со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова и 185-летию со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского. МБУ ДО ДМШ им. С.В. Рахманинова	2	21	Заместитель директора по УВРиСВ
40	Встреча с поэтами ВГОО «Литературно-творческого объединения «Лира» «И вновь душа поэзией полна», приуроченный к Всемирному дню поэзии	3	21	Преподаватели литературы
41	Выставка, посвященная Дню рождения Закруткина Виталия Александровича	1-3	25-28	Библиотекарь
Апрель				
42	Библиотечный урок. 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	1-2	1-4	Библиотекарь
43	Встреча с епископом Волгодонской епархии, приуроченная к 195-летию со дня учреждения Донской епархии	2	5	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
44	«Сердце, отданное людям». 185 лет со дня	1-2	11-13	Преподаватель

	рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского			географии
45	Урок истории «Преступления латышских пособников нацистов в годы Великой Отечественной войны». Проект «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1	18-19	Преподаватель истории
46	Национальный день донора в России. Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность», «Донором может стать каждый!»	2	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Май				
47	Классный час «Откуда есть пошла грамота на Руси?». День славянской письменности и культуры	1-3	24	Классные руководители
48	Уроки истории«Золотой век Екатерины II» 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-2	2-5	Преподаватель истории
49	Библиотечный урок «С любовью к русской деревне» 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева	1-2	2-6	Библиотекарь
50	Виртуальная экскурсия по дом-музею Шолохова, ко Дню рождения Шолохова М.А. Международный день музеев.	1-3	18-24	Библиотекарь
Июнь				
51	Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	1-2	6	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
52	Библиотечная выставка. 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева	1-3	7	Библиотекарь
55	Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	14	18	Преподаватель и организатор ОБЖ
2. Кураторство				
1	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-4	ежемесячно	Классные руководители
2	Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-4	в течение года	Классные руководители,

				педагог-психолог
Август				
4	Родительское собрание: - «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме в 2023-2024 учебный год»; - «Правовая ответственность за употребление, сбыт и хранение запрещенных наркотических, психотропных веществ, ПАВ и их синтетических аналогов. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за преступления в сфере оборота наркотиков».	1	30	Классные руководители, администрация техникума
Сентябрь				
5	Составление социального паспорта группы	1-4	9	Классные руководители
6	Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний»».	1	10,17	Классные руководители, администрация техникума
6	Тренинговое занятие по адаптации первокурсников	1	11-23	Педагог-психолог
7	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1	25-29	Классные руководители, педагог-психолог
8	Социально-психологическое тестирование	1	25-29	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Октябрь				
9	Социально-психологическое тестирование	2-4	1-25	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
10	Родительское собрание: 1. «Организация учебно-производственной практики» 2. «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний».	4	14	Классные руководители
11	Социометрическое исследование	1-4	16-20	Классные руководители, педагог-психолог
12	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4	9-13	Классные руководители
Ноябрь				
13	Тренинг «Репетиция семейной	3-4	13-17	Педагог-

	жизни»			психолог
14	Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия»	1-4	20-24	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Декабрь				
15	Родительское собрание «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?»	3	2,9	Классные руководители
16	Родительское собрание «Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы»	4	16	Классные руководители
Январь				
17	Классный час «Семейные ценности в современном обществе»	1-4	22-25	Классные руководители
Февраль				
18	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4	26-29	Классные руководители
Март				
19	Родительское собрание «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет»	3	16,23	Классные руководители
Апрель				
20	Родительское собрание «Итоговая аттестация выпускников»	4	7	Классные руководители
Май				
21	Классный час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении»	1	27-30	Классные руководители
Июнь				
22	Родительское собрание «Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет»	1	8, 15	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Участие обучающихся в Грантовых конкурсах «Росмолодежи»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
2	Реализация программы «Наставничество»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УМР
3	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4	в течение года	Наставники
4	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4	в течение года	Наставники

5	«Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий – неуспевающий»; – «лидер – пассивный»; – «равный – равному».	1-4	в течение года	Наставники
6	Реализация программы по адаптации детей-инвалидов «Диалог. 3Д-Эффект»	1-2	в течение года	Педагог-психолог
7	Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1-2	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8	Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска	1-4	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Сентябрь				
9	Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых»	1	25-29	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
10	Тренинговое занятие «Особенности профессионального имиджа»	3	9-10	Педагог-психолог
Ноябрь				
11	Тренинг «Технология поиска работы»	3	14-16	Педагог-психолог
Декабрь				
12	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру	1	4-7	Наставники
Январь				
13	Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме	1-4	18	Социальный педагог
Февраль				
14	Урок финансовой грамотности для дитей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет»	1-4	27	Социальный педагог
Март				
15	Конкурс видео-роликов «Мой наставник»	1-3	18-25	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Апрель				
16	Разработка проектов для участия во Всероссийской премии «МыВместе»	1-2	в течение месяца	Советник директора по воспитательной

				работе и взаимодействию с ДОО
Май				
17	Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей»	1	13-15	Наставники
Июнь				
18	Урок «Сознательное родительство» лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	3-4	18	Социальный педагог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедель-но	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Сентябрь				
2	День знаний. Урок знаний. Экскурсия в ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей»	1-4	1	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители
3	Участие в городском «Фестивале народов Дона»	Творческий коллектив	2	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра» «Сила Добра»
4	День солидарности в борьбе стерроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1-4	2	Классные руководители
5	Участие в городском митинге памяти, посвящённому теракту в г. Волгодонске	1-2	3	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
6	День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники. Праздничный концерт, ДК «Октябрь»	1-4	4	Заместитель директора по УВРиСВ, Студ.Совет
Ноябрь				
7	День начала Нюрнбергского процесса. Передвижная выставка ГБУК РО «Волгодонского эколого-исторического музея» «Обыкновенный фашизм»	1	20	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
8	День Матери – конкурс чтецов	1-2	24	Преподаватели литературы,

				русского языка, библиотекарь
9	Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации.	1-3	30	Классные руководители
10	Декада общеобразовательныхдисциплин	1-3	20-30	Председатель МЦК
Декабрь				
11	Международный день художника. Мастер-класс по рисованию в технике «Суми-е», МБУДО Детская школа хореографического искусства	1	8	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
12	Литературно-музыкальная композиция, ДК «Октябрь». День Героев Отечества	1-4	8	Заместитель директора по УВРиСВ
13	Новогодняя шоу-программа ДК Октябрь	1-4	26	Заместитель директора по УВРиСВ, председатель Студ.Совета
Январь				
14	Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества, ДК «Октябрь»	1-4	25	Заместитель директора по УВРиСВ
Февраль				
15	Урок мужества, встреча с ветеранами общественной организации «Красная Звезда». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
16	День защитника Отечества, праздничный концерт ДК «Октябрь»	1-4	22	Заместитель директора по УВРиСВ
17	Декада, посвящённая Дню защитников Отечества	1-3	по отдельному плану	Заместитель директора по УВР и СВ
Март				
18	Международный женский день.Конкурс чтецов «Мы славим женщину»	1-3	7	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
19	Всемирный день театра. Посещение МАУК «Молодежный драматический театр», спектакль «Богатые невесты»	2	27	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители
Апрель				
20	Посещение МАУК «Молодежный драматический	1	27	Заместитель

	театр», спектакль «Жизнь опаленная войной»			директора по УВР и СВ, классные руководители
21	Конкурс чтецов «Была весна – была Победа», посвященный 79- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-3	30	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
Май				
22	Декада славы, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-3	по отдельному плану	Заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители
Июнь				
23	День эколога. Эко-марафон по сборумакулатуры #ПЕРЕРАБОТКА.	1-4	5	Классные руководители
24	Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка.	1-2	6	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
5. Организация предметно-пространственной среды				
Сентябрь				
1	Оформление стенда «Советы психолога»	1 этаж	4	Заместитель директора по УВР и СВ
Октябрь				
2	Проект «Парта героя»	к. 206, 203, 204	2	Заместитель директора по УВР и СВ
Ноябрь				
3	Оформление стенда «Движение первых»	2 этаж	16	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Декабрь				
4	Оформление стенда «Добро.Центра»	3 этаж	1	Заместитель директора по УВР и СВ
Январь				
5	Оформление баннера, посвященного году Российской академии наук	фасад техникума	23	Заместитель директора по УВР и СВ
Февраль				
6	Оформление стенда «Наши Герои»	2 этаж	12	Заместитель директора по УВР и СВ
Март				
7	Обновление Фото галереи техникума, фото	1 этаж	21	Заместитель

	лучших обучающихся техникума			директора по УВР и СВ
Апрель				
8	Установка боксов для сбора вторсырья	1 этаж	25	Заместитель директора по УВР и СВ
Май				
9	Установка баннера «День Победы»	фойе техникума	2	Заместитель директора по УВР и СВ
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Сентябрь				
1	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Серьёзный мир несерьёзных подростков»	1	6	Методист, классные руководители
2	Родительское собрание «Подросток, семья и психическое здоровье обучающихся»	1	9,16	Классные руководители
3	Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей»	2	23, 30	Классные руководители
Октябрь				
4	Родительское собрание: «Взаимопонимание между родителями и взрослыми детьми»	3	14,21	Классные руководители
5	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей в Интернете»	1-4	19	Методист, классные руководители
Ноябрь				
6	Родительское собрание «Причины суицидального поведения. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	2	11,18	Классные руководители
7	Памятка для размещения в родительских чатах «Безопасность на ЖД путях»	1-4	21	Методист, классные руководители
Декабрь				
8	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	1	9,16	Классные руководители
9	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?»	1	19	Методист, классные руководители
Январь				
10	Памятка для размещения в родительских чатах «Осторожность на открытых водоемах в зимний период»	1-4	12	Методист, классные руководители
11	Родительский всеобуч «Конфликты и способы выхода из них»	1-4	19	Педагог-психолог
Февраль				
12	Родительское собрание «Как установить гармоничные отношения родителей и детей»	1	3,10	Классные руководители
13	Памятка для размещения в родительских чатах,	1-4	30	Методист,

	рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»			классные руководители
Март				
14	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-4	5	Методист, классные руководители
Апрель				
15	Родительское собрание «Юношеская любовь: первые трудности»	2	13,20	Классные руководители
16	Памятка для размещения в родительских чатах «Пожарная безопасность»	1-2	27	Методист, классные руководители
Май				
17	Родительский всеобуч «Профилактика стрессовых состояний»	1	18	Педагог-психолог
18	Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма»	1-2	25	Методист, классные руководители
Июнь				
19	Родительский всеобуч «Оказание помощи обучающимся в период сдачи экзаменов, итоговой аттестации»	2-4	1	Педагог-психолог
7. Самоуправление				
Сентябрь				
1	Проведение отборочного этапа областного конкурса «Студент года». Регистрация участников на платформе	2-4	8	Заместитель директора по УВР и СВ, Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
2	Утверждение состава старостата (выборы старост по группам)	1-4	15	Классные руководители
3	Заседание Старостата. Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год. Основные направления деятельности старостата	1-4	26	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
4	Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала	1-4	13	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
5	Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2022-2023 уч.год. Знакомство студентов нового набора с	1-4	26	Советник директора по воспитательной

	Положением о Студенческом совете.			работе и взаимодействию с ДОО
Ноябрь				
6	Тренинговое занятие на знакомство и сплочение Студенческого актива	1-4	2	Педагог-психолог
7	Уроки Доброты	1	29-30	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра» «Сила Добра», наставники учебных групп
Декабрь				
8	День добровольца (волонтера) в России. Конкурс «Доброволец года»	2-4	5	Председатель Студ. Совета
9	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-4	7	Старостат
10	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий	1-3	8	Председатель Студ. Совета
Январь				
11	Акция «Обнимашки!», посвященная Международному дню объятий	1-3	20	Председатель Студ. Совета
12	Заседание старостата «Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества»	1-4	15	Председатель Студ. Совета
Февраль				
13	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-3	1-2	Председатель Студ. Совета
14	Заседание старостата с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии (анализ основных проблем)	1-4	20	Старостат
Март				
15	«Весенний переполох» поздравительный квест, посвященный Международному женскому дню	1-4	7	Председатель Студ. Совета
Апрель				
16	Заседание старостата «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы»	1-4	18	Председатель Студ. Совета
17	День российского парламентаризма. Встреча с Председателем Волгодонской городской Думы	3	26	Заместитель директора по УВРиСВ, председатель Студ. Совета
Май				
18	Участие Студенческого Совета, Старостата в разработке рабочей программы воспитания	1-3	в течение месяца	Председатель Студ. Совета

19	Международный день семьи - фотоконкурс «Крепка семья – крепка Россия»	1-3	13-14	Председатель Студ. Совета
20	Конкурс слоганов, посвященный Дню детских общественных организаций России	1-2	19	Председатель Студ. Совета
21	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-3	28	Старостат
Июнь				
22	Заседание Старостата, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа»)	1-3	28	Старостат
8. Профилактика и безопасность				
1	Заседание Совета профилактики	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по УВРиСВ
Сентябрь				
2	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-4	2-4	Классные руководители
3	Классный час по профилактике суицидального поведения «Просто жить»	3	6-9	Классные руководители
4	Информационно-разъяснительное мероприятие «Что означает быть взрослым», «Уголовная и административная ответственность граждан», «Право выбора»	1	6	Социальный педагог
5	Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Профилактика употребления ПАВ»	1-4	12-13	Социальный педагог, классные руководители
6	Встреча с инспектором ОКОН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	1	20-21	Социальный педагог, классные руководители
7	Час доверия «Телефон, почта доверия»	1-4	4-30	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Классный час по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя»	2	13-15	Классные руководители
9	Профилактическая акция «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ОГИБДД	1-2	4-10	Социальный педагог, сотрудники ГИБДД
10	**Неделя дорожной безопасности:** -Обязанности пешеходов,пассажиров, водителей; -Требования к водителям мопедов,скутеров; - Общие обязанности водителей	 1 2 3	4-10	Социальный – педагог, преподаватели автошколы

				«АВС»
11	Классный час по профилактике суицидального поведения «Что мешает дружбе?»	1	20-22	Классные руководители
12	Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей сказать нет»	4	27-29	Классные руководители
13	Родительский всеобуч «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»	1	30	Педагог-психолог
Октябрь				
14	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если ты окажешься на распутье…»	2	4-6	Классные руководители
15	Дискуссия «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных и наркотических средств обучающимися»	1-3	11-17	Социальный педагог
16	Классный час по профилактике суицидального поведения «Мы разные, но мы рядом»	1	18-20	Классные руководители
17	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь одна»	3	11-13	Классные руководители
18	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Инфекции ППП»	2	23-27	Социальный педагог
19	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-4	23-27	Социальный педагог
Ноябрь				
20	Мониторинг наркоситуации в городе Волгодонске. «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде».	1-2	по плану антинарко тической комиссии	Социальный педагог
21	Классный час по профилактике суицидального поведения «Способность к прощению»	4	7	Классные руководители
22	Классный час по профилактике суицидального поведения «Мир моих чувств и эмоций»	2	8-10	Классные руководители
23	Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	2	15-17	Социальный педагог
24	Классный час по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1	22-24	Классные руководители
25	Классный час по профилактике суицидального поведения «За что я люблю эту жизнь»	3	22-24	Классные руководители
26	Акция «Письмо матери»	1-3	27-29	Педагог-психолог
Декабрь				
27	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Профилактика ВИЧ – инфекций»	1	1	Социальный педагог
28	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	2	6-8	Классные руководители
29	Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции – нет!» посвящённый Международному Дню борьбы с коррупцией	1-3	6	Классные руководители
30	Классный час «Коррупция – проблема современного	1-2	6-8	Классные руководители

	общества»			
31	Диспут - «Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?»	3	7	Классные руководители
32	Круглый стол «Экстремизм – не наша тема!»	1-2	7	Социальный педагог
33	Видео-лекторий по профилактике наркомании	1-2	14-16	Социальный педагог
34	Тренинговое занятие «Формирование позитивного отношения к жизни, развитие эмоционального интеллекта»	4	20-22	Педагог-психолог
35	Классный час по профилактике суицидального поведения «Трудное решение»	1	13-15	Классные руководители
Январь				
36	Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков»	1-2	16-19	Социальный педагог
37	Классный час по профилактике суицидального поведения «Карта жизни»	2	17-19	Классные руководители
38	Встреча с инспектором ОГИБДД по профилактике ДТП в зимний период времени	1-2	18-19	Социальный педагог
39	Встреча с клиническим психологом наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ	1-2	22-23	Социальный педагог
40	Круглый стол «Хочу жить!»	1	29-31	Классные руководители, педагог-психолог
41	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Инфекции ППП»	2	30	Социальный педагог
42	Дискуссия «Кризисные ситуации»	4	30	Классные руководители, педагог-психолог
Февраль				
43	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жить – Здорово!»	1	5-8	Классные руководители
44	Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность за нарушение установленного порядка организации, либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия», «Половая неприкосновенность»	1-2	6-9	Социальный педагог
45	Дискуссия «Жизненные ценности»	4	7	Педагог-психолог
46	Классный час по профилактике суицидального поведения «Это страшное слово…»	2	14-16	Классные руководители
47	Тренинговое занятие «Жизненная прямая»	3	14-16	Педагог-психолог
48	Классный час «Российское законодательство против коррупции»	1-3	28	Классные руководители

Март				
49	Тренинговое занятие «Коридор безопасности»	2	4-6	Педагог-психолог
50	Классный час «Компьютерные игры. Вред или польза?»	1	4-6	Классные руководители
51	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Болезни грязных рук»	3	12	Социальный педагог
52	Беседа «Как не стать жертвой вербовщиков»	1-2	14	Социальный педагог
53	Классный час «5 популярных вопросов про закон и Интернет»	2	14-15	Классные руководители
54	Классный час «Шантаж интимными фотографиями. Что делать и как себя обезопасить»	3	18-20	Классные руководители
55	Памятка для распространения в групповых чатах «Безопасность в социальных сетях. Позитивный сетевой имидж»	4	18-20	Классные руководители
56	Диспут «Культура потребления медиаинформации в семье. Важность живого общения членов семьи. Информационная гигиена членов семьи»	36	22	Классные руководители
57	Тренинговое занятие «Мои страхи»	1	25-27	Педагог-психолог
58	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-4	25-29	Социальный педагог
Апрель				
59	Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей ценить настоящее»	1	3-5	Классные руководители
60	Круглый стол «Геройство или слабость»	3	17-19	Классные руководители, педагог-психолог
61	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Я выбираю здоровое будущее, а ты?»	1-2	22-23	Социальный педагог
62	Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Преступления, совершаемые с помощью IT- технологий», «Разжигание межнациональной розни»	1-2	24-26	Социальный педагог
Май				
63	Встреча с членами антинаркотической комиссии г. Волгодонска	1	10	Заместитель директора по УВРиСВ
64	Видео-лекторий «Правда о табаке», «Табак и мужское здоровье»	2	14-16	Классные руководители
65	Тренинговое занятие «Шаг навстречу или общаюсь и познаю себя»	1	15-17	Педагог-психолог
66	Тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими»	2	22-24	Педагог-психолог
67	Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака.	1-2	31	Социальный педагог, педагог-

	Акция «Сигарету на конфету»			психолог
Июнь				
68	Беседа «За жизнь без наркотиков!»	1-2	3-4	Классные руководители
69	Круглый стол «Выход есть всегда»	2	5-7	Педагог-психолог
70	Классный час «Социальные сети с «зеленым» светом»	1	5-7	Классные руководители
71	Классный час «Я что-то нажал/а и все пропало!» Как защитить свои персональные данные»	2	13-15	Классные руководители
72	Классный час «Как не попасть на крючок к мошенникам?»	3	24-25	Классные руководители
73	Инструктаж «Мое безопасное лето»	1-3	27-28	Классные руководители
74	Встреча обучающихся с инспектором ОП-1 МУ МВД России Волгодонское «Риски вовлечения подростков в преступные сообщества»	1-2	18-21	Социальный педагог, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
Сентябрь				
1	Экскурсия на ООО «Автопарк плюс»	12,13	6-7	Мастер п/о
2	Экскурсия ООО «Югэлектромонтаж»	46	15	Мастер п/о
3	Круглый стол с генеральным директором ООО «Югэлектромонтаж» «О профессии «Электромонтажник»	14,16	15	Мастер п/о
4	Экскурсия на ООО «Автопарк плюс»	15	21	Мастер п/о
Октябрь				
5	Экскурсия на АО "АЭМ-технологии" филиал Атоммаш	11	18	Мастер п/о
6	Внеаудиторное занятие в ООО «ВипАРТ» «Сервисное обслуживание автомобилей семейства ГАЗ»	35	19	Мастер п/о
Ноябрь				
7	ООО МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ» филиал в г.Волгодонске	34, 36	9	Мастер п/о
8	Эксукурсия в ООО «ВПАТП-1»	22,23,35	15-20	Мастер п/о
Декабрь				
9	Экскурсия на ООО «Югэлектромонтаж»	24, 26	21-22	Мастер п/о
8	Экскурсия на АО «ВЗМЭО»	21	14	Мастер п/о
Январь				
10	Внеаудиторное занятие «Бережливое производство в автосервисах (5S система)» ИП Потапкина М.Р.	15, 25, 23	23-24	Мастер п/о
11	Круглый стол с начальником отдела кадров ООО «Атомспецсервис» «Деятельность, перспективы развития, требования, выдвигаемые работодателем»	31	24	Мастер п/о
Февраль				
12	Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере	12,13	20	Мастер п/о

	обслуживания автотранспорта» ИП Симонов Р.А.			
13	Экскурсия на МУ-4 Корпорации ЭСКМ	31	20	Мастер п/о
Март				
14	МЦК классных руководителей. Круглый стол с социальными партнерами «Взаимовыгодные формы взаимодействия техникума и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников»	классные руководители	19	Руководитель МЦК классных руководителей, старший мастер п/о
15	Круглый стол со специалистом отдела кадров ООО «ПАТП-2» «Актуальность специальностей и профессий по направлению автосервиса на рынке труда»	32,33	21	Мастер п/о
16	Круглый стол с начальником производства АО «ЦСМЗ» «Эффективное управление производством»	11	12	Мастер п/о
Апрель				
17	Внеаудиторное занятие в ООО «ВипАРТ» «Сервисное обслуживание автомобилей семейства ГАЗ»	45	9	Мастер п/о
18	Акция «Наша общая Победа» совместно с ООО «Бравас»	Добровольцы «Силы Добра»	18	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Май				
19	Мастер-класс Тудвасева Владимира Александровича (мастера ювелирной сварки) руководителя ОП «ЦПиАС Школа В.Тудвасева»	21	25	Мастер п/о
20	Экскурсия на производственную базу ООО «МУ-4» Корпорации «ЭСКМ»	14	17	Мастер п/о
21	Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере обслуживания автотранспорта» ИП Симонов Р.А.	45	23	Мастер п/о
Июнь				
22	Круглый стол с начальником отдела кадров «Донметпласт» «Стабильность и перспективы развития предприятия»	11	18	Мастер п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Ярмарки вакансий, дни открытых дверей в организациях высшего образования	3-4	по отдельному графику	Классные руководители
Сентябрь				
2	Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования	1-4	28-29	Классные руководители
3	Конкурс промороликов «СПО в объективе»	1-4	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО

4	Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО экскурсия	1-2	1-30	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
5	Акция «Вдохновляющие истории»	1-4	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
6	Взлетай выше: встречи с работодателями	3-4	1-28	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
7	Акция «Истории про историю»	1-4	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
8	Конкурс на лучший календарь, посвященный Дню машиностроителя	11, 12, 21, 22, 32	23	Классные руководители
Октябрь				
9	День автомобилиста. «Автомобили, вошедшие в историю», «Любимые автомобили Николая II» - интерактивный классный час поистории автомобилестроения	12, 13	28	Классные руководители
10	Конкурс видео поздравлений, посвященный Дню автомобилиста	12, 13, 15, 22, 23, 25, 32, 33, 45	27	Классные руководители
Ноябрь				
11	Выставка «Наш Атоммаш» Экскурсия в ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей»	11, 21	14-15	Мастер п/о
12	Семинар по предпринимательству «PR - стратегия продвижения малого бизнеса. Персональный пиар в СМИ»	4	9	Преподаватели спец.дисциплин
Декабрь				
13	День энергетика- Диспут «Энергетика сегодня и завтра»	26	11	Преподаватели спец.дисциплин, мастер п/о
Январь				
14	Семинар по предпринимательству «Организация предпринимательской деятельности»	3	19	Председатель МЦК проф.дисциплин
Февраль				

15	Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы»	1	по отдель-ному графику	Мастер п/о
16	Семинар по предпринимательству «Разработка бизнес плана»	3	20	Председатель МЦК проф.дисциплин
Март				
17	Семинар по предпринимательству «Экономика: проблемы и перспективы»	3	14	Председатель МЦК проф.дисциплин
Апрель				
18	Классный час «Профессиональная этика, культура общения»	3	18	Классные руководители
19	Семинар по предпринимательству «Система налогообложения»	3	11	Председатель МЦК проф.дисциплин
Май				
20	Семинар по предпринимательству «Управление: проблемы и перспективы»	3	21	Председатель МЦК проф.дисциплин
21	День сварщика в России. Встреча с выпускником техникума Григорович Алексеем мастером производственного обучения филиала АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш», абсолютным победителем чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2017	11	27	Мастер п/о
Июнь				
22	Экскурсия «История развития предприятия» МУП Городской пассажирский транспорт	12,13	21	Мастер п/о
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиа клуб	В течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Сентябрь				
2	Выпуск стенгазеты «Международныйдень распространения грамотности»	Пресс-центр	6	Классные руководители
3	Гид по подготовке текста и поиск информации для публикаций и видеороликов	Медиа клуб	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
4	Гид по написанию постов в социальных сетях	Медиа клуб	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию

				с ДОО
Ноябрь				
5	Выпуск стенгазеты, посвященныйДню народного единства	Пресс-центр	2	Классные руководители
Декабрь				
6	Конкурс видео поздравлений, посвященного Дню энергетика	Медиа клуб	21	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Январь				
7	Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика»	Медиа клуб	18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Февраль				
8	Гид «Репортаж с места событий»	Медиа клуб	14	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Март				
9	Выпуск газеты, посвященной 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Пресс-центр	8	Классные руководители
10	Мастер-класс «Освещение, продвижение проектов в социальных сетях»	Медиа клуб	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Апрель				
11	Конкурс буклетов «Великие космонавты России»	Пресс-центр	27	Классные руководители
12	Выпуск стенгазеты «Праздник Весныи Труда»	Пресс-центр	29	Классные руководители
Май				
13	Гид «Социологический опрос в соц.сетях»	Медиа клуб	16	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Июнь				
14	Выпуск газеты, посвященной 220-летию со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки	Пресс-центр	1	Классные руководители

12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям	Добровольцы «Силы Добра»	Еженедельно	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
2	Акция «МОСТ» (мы согреем своим теплом, адресная помощь инвалидам, маломобильным гражданам города)	Добровольцы «Силы Добра»	по запросу	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
3	Участие волонтеров в тестировании нормативов ГТО	Добровольцы «Силы Добра»	по запросу	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Сентябрь				
4	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню города	Добровольцы «Силы Добра»	2	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
5	«День добрых дел». Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	Добровольцы «Силы Добра»	6	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
6	Международный день пожилых людей. Акция МОСТ	Добровольцы «Силы Добра»	31	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Октябрь				
7	Участие в номинации «ДОБРО.ЦЕНТР» Регионального конкурса «ДОБРО НА ДОНУ»	Добровольцы «Силы Добра»	3	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
8	День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность»	Добровольцы «Силы Добра»	4	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
9	Акция «Улицы нашего города»	Добровольцы «Силы Добра»	16-20	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
10	Экологическая акция «Сделаем вместе». Парк «Победы»	Добровольцы «Силы Добра»	28	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Ноябрь				
11	День народного единства - участие вгородском Марше единства	Добровольцы «Силы Добра»	4	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Декабрь				
12	Международный день инвалидов. Акция МОСТ (поздравление людей преклонного	Добровольцы «Силы	2	Руководитель волонтерского

	возраста проживающих в пансионате для пожилых и инвалидов)	Добра»		центра «Сила Добра»
13	Участие в региональном фестивале «ДоброФест»	Добровольцы «Силы Добра»	5	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
14	Награждение лучших добровольцев «Силы Добра»	Добровольцы «Силы Добра»	5	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
15	Участие в городском конкурсе «Доброволец года-2022»	Добровольцы «Силы Добра»	5	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
16	Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией (Площадь Победы)	Добровольцы «Силы Добра»	9	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
17	Акция «Новый год в каждый дом», совместно с региональным отделением политической партии «Единая Россия» (подарки детям-инвалидам города)	Добровольцы «Силы Добра»	27-29	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
18	Новогодняя акция «МОСТ» (поздравление людей преклонного возраста проживающих в пансионате для пожилых и инвалидов)	Добровольцы «Силы Добра»	25-29	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
19	Акция «Новый год в каждый дом» (подарки детям из ЛНР и ДНР, проживающих в ПВР города)	Добровольцы «Силы Добра»	25-29	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Январь				
20	Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента»	Добровольцы «Силы Добра»	25	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Февраль				
21	Участие в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества	Добровольцы «Силы Добра»	22	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Март				
22	Акция «Вам, любимые!», поздравление жен, дочерей, матерей военнослужащих	Добровольцы «Силы Добра»	7	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
23	Участие в проведении городского праздничного мероприятия «Сударыня, Масленица!»	Добровольцы «Силы Добра»	17	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Апрель				
24	День древонасаждения.	Доброволь	15	Руководитель

	Акция «Посади дерево»	цы «Силы Добра»		волонтерского центра «Сила Добра»
25	Всемирный день Земли.Экологическая акция «Сделаем вместе». Парк «Победы»	Доброволь цы «Силы Добра»	22	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
26	Акция «Улицы нашего города»	Доброволь цы «Силы Добра»	25	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Май				
27	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Доброволь цы «Силы Добра»	3	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
28	Участие в театрализации Парада Победа (Площадь Победы)	Доброволь цы «Силы Добра»	9	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
29	Акция, посвященная Международный день детского телефона доверия (распространение информационных буклетов студентам техникума, жителям города – Площадь Победы)	Доброволь цы «Силы Добра»	17	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
30	Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» - 2024	Доброволь цы «Силы Добра»	1-30	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Июнь				
31	Международный день защиты детей. Акция «Мечтают все!».	Доброволь цы «Силы Добра»	1	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
32	День России. Акция «С Днём рождения Россия!»	Доброволь цы «Силы Добра»	15	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
33	День медицинского работника. Акция «Поздравок для волонтеров-медиков»	Доброволь цы «Силы Добра»	16	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
34	День памяти и скорби - акция «Свечапамяти»	Доброволь цы «Силы Добра»	22	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
35	Участие в театрализации городского митинга, посвященной началу Великой Отечественной войны	Доброволь цы «Силы Добра»	22	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Подготовка и участие команды техникума в спортивной городской Спартакиаде СПО и ВО	1-4	в течение года	Руководитель физического

	2023-2024 «Молодежь за здоровыйобраз жизни»: -Дартс; -Шахматы; -Настольный теннис; -Легкая атлетика; -Перетягивание каната; -Гирьевой спорт; -Волейбол; -Уличный баскетбол; - Мини-футбол			воспитания
Сентябрь				
2	Фотоконкурс «Я – СПОРТ's MEN»	1-3	15	Руководитель физического воспитания
3	Подготовка и участие студентов в «Кроссе нации»	1-4	по плану Спорт. Комитета	Руководитель физического воспитания
4	Онлайн фотоконкурс «Лучшие места для туризма»	1-4	27	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
5	Создать лекторскую группу из числа студентов и организовать проведение бесед и лекций на тему: «Всероссийский Комплекс ГТО»	3	12-13	Руководитель физического воспитания
6	Сбор заявок для сдачи обучающимися Всероссийского Комплекса ГТО	1-4	16-20	Руководитель физического воспитания
7	Обучение волонтеров для фиксирования результатов Всероссийского Комплекса ГТО в МАУК СК «Содружество»	4	18-20	Руководитель физического воспитания
8	Сдача норматива ГТО	1-4	26-27	Руководитель физического воспитания
Ноябрь				
9	Первенство техникума по стрельбе	1-4	15	Руководитель ССК
Декабрь				
10	Первенство техникума по шахматам	1-4	14	Руководитель ССК
Январь				
11	Первенство техникума по гирьевому спорту	1-3	18	Руководитель физического воспитания
Февраль				
12	Первенство техникума по волейболу	1-3	12-16	Руководитель физического воспитания
Март				
13	Соревнования по дартс среди девушек, освященные 8 марта	1-3	5	Руководитель физического воспитания
Апрель				

14	«Подзарядка», посвященная Всероссийскому дню здоровья	1-3	5	Руководитель ССК
Май				
15	Первенство техникума по футболу	1-3	20-25	Руководитель физического воспитания
Июнь				
16	День Здоровья	1-2	11	Руководитель физического воспитания