МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА» (ГБПОУ РО «ВТЭТ»)

ОДОБРЕНО:
Методическим Советом
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
протокол № 1
«31» августа 2023 г.
председатель
_____Е.К. Жихарева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ РО «ВТЭТ»
_____В.Б. Ковыршин
«31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7A325BB131C203BCCB8979A098B7BF3A
Владелец: Ковыршин Владимир Борисович
Действителен: с 28.11.2022 до 21.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ «ШАХМАТЫ»

Волгодонск, 2023

Рабочая программа спортивной секции «Шахматы» (далее рабочая программа) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413), с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645; 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.
- Правил вида спорта «Шахматы» (утверждено приказом Министерства спортом РФ от 17.07.2017 № 654).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (далее ГБПОУ РО «ВТЭТ»).

Разработчик:
Котова Д.К. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы спортивной секции «Шахматы» 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы 4

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы 6

2 Результаты освоения рабочей программы 6

3 Структура и содержание рабочей программы 6

3.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы 6

3.2. Тематический план и содержание рабочей программы 7

4 Условия реализации рабочей программы 20

4.1. Материально-техническое обеспечение 20

4.2. Учебно-методическое обеспечение 21

5 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
спортивной секции «Шахматы»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа спортивной секции «Шахматы» предназначена для организации занятий дополнительного образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Программа дополнительного образования «Шахматы» предназначена для изучения основ шахматной игры, популяризацию данного вида спорта среди студентов.

Рабочая программа спортивной секции «Шахматы» способствует развитию и самореализации личности обучающихся, раскрытию творческого потенциала, интеллектуальному росту и воспитанию в социокультурной среде образовательной организации, адаптации студентов к социальным изменениям, приобретению ими навыков самостоятельно определять задачи личностного развития, формированию ценностей и моделей поведения, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Направлена на содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физический подготовленности и укреплению здоровья обучающихся: достижению стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности, достижения спортивных показателей; подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих оптимальным уровнем командной игровой подготовки.

1.2. Цели и задачи рабочей программы

Цели:

1. Воспитание социально-активной личности, готовой к социально-значимым видам деятельности; развить мотивацию обучающихся к их всестороннему физическому, интеллектуальному и духовно-нравственному совершенствованию.
2. Привить стойкий интерес к шахматам и практической игре; подготовить обучающихся к дальнейшим занятиям данным видом спорта.
3. Выявление и поддержка одаренных студентов, способных демонстрировать высокие спортивные результаты, формирование из их числа команды для участия в соревнованиях различного уровня.

Задачи:

1. Освоить основные правила, стратегию и тактические приемы шахматной игры путем обучения во время регулярных занятий;

- Содействовать всестороннему физическому, интеллектуальному и духовно-нравственному развитию, самореализации личности и творческого потенциала;
- Создать условия для укрепления здоровья обучающихся, повышения спортивной подготовленности, выполнения нормативных требований к спортивным разрядам;
- Пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств обучающихся, формированию общечеловеческих ценностей и культуры поведения, дисциплинированности, чувства ответственности за общее дело.

В соответствии с ФГОС в ходе освоения рабочей программы студент должен:

овладеть элементами общих компетенций:

ОК 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

уметь:

У-1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

знать:

З-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

З-2 основы здорового образа жизни

З-3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

З-4 средства профилактики перенапряжения

личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания:

ЛР 1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

- Объем образовательной программы – 160 часов.
- Во взаимодействии с преподавателем – 160 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

Продолжительность занятия (академический час)	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	2 раза в неделю	4 часа	160 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	**Раздел 1**	**Раздел 2**	**Раздел 3**	**Раздел 4**	**Раздел 5**	**Раздел 6**
спортивной секции «Шахматы»	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**160**
Во взаимодействии с преподавателем	**160**
теоретическое обучение	**72**
в том числе:	
практические занятия	**88**
Самостоятельная работа студента	**0**

3.2. Тематический план и содержание рабочей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, умений, знаний
Раздел I. Вводные занятия. Правила игры в шахматы		**12**	
Тема 1.1. Что такое шахматы. Краткие сведения по истории развития игры	**Содержание материала**	1	
	Инструктаж по гигиене и технике безопасности. Первая медицинская помощь. История возникновения и развития шахмат. Что такое шах и мат. Терминология.		ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия	1	
	Эволюция правил игры (простейшие примеры при работе с шахматной доской). Решение задач мат в 1 ход. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 1.2 Правила игры в шахматы. Первоначальная расстановка. Ходы фигур. Ценность фигур	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Первоначальная расстановка фигур на доске. Ходы фигур. Эволюция техники и тактики игры. Ценность фигур.		
	Практические занятия	3	
	Игровая практика. Решение задач мат в 1 ход. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 1.3 Правила игры в шахматы. Рокировка. Взятие пешки на проходе	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Что такое рокировка, её значение и целесообразность. Правила проведения рокировки. Взятие пешки на проходе.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика, тренировка рокировки и взятия пешки на проходе. Решение задач мат в 1 ход. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 1.4 Правила игры в шахматы. Разновидности ничьей	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Ничья в шахматах и её разновидности – вечный шах, пат. Возможность требования ничьей.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика, решение задач (добиться или избежать ничьей). Решение задач мат в 1 ход. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 1.5 Правила игры в шахматы. Невозможный ход. Шахматная нотация	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Что такое невозможный ход. Фиксирование невозможного хода. Поражение при повторении невозможного хода. Правила и значение шахматной нотации.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика (заметить невозможный ход		

	соперника). Решение задач мат в 1 ход. Сеанс одновременной игры.		
Раздел II. Мат одинокому королю		**16**	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
Тема 2.1 Мат королём и ферзём	**Содержание материала**	1	
	Особенности матования одинокого короля соперника королём и ферзём. Опасность патовых ситуаций.		
	Практические занятия	3	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования королем и ферзём одинокого короля в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.2 Линейный мат	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности матования одинокого короля соперника двумя ладьями. Опасность патовых ситуаций.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля при помощи линейного мата в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.3 Мат двумя ферзями. Мат ферзём и ладьёй	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности матования одинокого короля соперника двумя ферзями, ферзём и ладьёй. Опасность патовых ситуаций.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля двумя ферзями, ферзём и ладьёй в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.4 Мат ферзём при поддержке слона или коня	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности матования одинокого короля соперника ферзём и конём, ферзём и слоном. Опасность патовых ситуаций.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля ферзём и конём, ферзём и слоном в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.5 Мат королём и ладьёй	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности матования одинокого короля соперника королём и ладьёй. Опасность патовых ситуаций.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём и ладьёй в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-		

	тренировочные игры.		
Тема 2.6 Мат королём и двумя слонами	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности матования одинокого короля соперника королём и двумя слонами. Опасность патовых ситуаций.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём и двумя слонами в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.7 Мат королём, конём и слоном	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности матования одинокого короля соперника королём, конём и слоном. Опасность патовых ситуаций.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём, конём и слоном в парах. Решение задач мат в 2 хода. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Раздел III. Особенности игры в дебюте		**38**	
Тема 3.1 Игра в дебюте. Детский и дурацкий мат	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Стадии шахматной партии. Важность умения игры в дебюте. Значение центра. Детский мат. Дурацкий мат.		
	Практические занятия	3	
	Игровая практика. Умение поставить детский мат и защититься от него. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.2 Дебютные катастрофы	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Наиболее распространенные дебютные катастрофы, ловушки в дебютах и защита от них.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика, разбор дебютных катастроф, ловушек и поиск защиты от них. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.3 Дебютный репертуар шахматиста. Открытые, полуоткрытые, закрытые начала	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Различие между открытыми, полузакрытыми и закрытыми дебютами. Примеры разновидностей дебютов. Важность овладения дебютным репертуаром.		
	Практические занятия	1	

	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем открытых, полузакрытых и закрытых дебютов. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.4 Открытые начала. Итальянская партия	**Содержание материала** Особенности итальянской партии.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Вилка конём при поддержке слона в успешном развитии итальянской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	
Тема 3.5 Открытые начала. Испанская партия	**Содержание материала** Особенности испанской партии.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем испанской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	
Тема 3.6 Открытые начала. Защита двух коней. Дебют четырёх коней	**Содержание материала** Особенности начал защита двух коней и дебюта четырёх коней.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем защиты двух коней и дебюта четырёх коней. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	
Тема 3.7 Открытые начала. Английская партия. Шотландская партия	**Содержание материала** Особенности английской и шотландской партий.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем английской и шотландской партий. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	
Тема 3.8 Открытые начала. Русская партия	**Содержание материала** Особенности русской партии.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем русской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.	1	
Тема 3.9 Полуоткрытые	**Содержание материала**	1	ОК-08

начала. Защита Каро – Канн	Особенности защиты Каро–Канн.		З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем защиты Каро–Канн. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.10 Полуоткрытые начала. Французская защита	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности французской защиты.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем французской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.11 Полуоткрытые начала. Сицилианская защита	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности сицилианской защиты.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем сицилианской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.12 Закрытые начала. Защита Нимцовича	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности защиты Нимцовича.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем защиты Нимцовича. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.13 Закрытые начала. Староиндийская защита	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности староиндийской защиты.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем староиндийской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.14 Закрытые начала. Английское начало	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности английского начала.		
	Практические занятия	1	

	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем английского начала. Сеанс одновременной игры.		
Тема 3.15 Закрытые начала. Ферзевой гамбит. Старинные и современные гамбиты	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Что такое гамбит. Королевский и ферзевой гамбиты. Контригра и контргамбит.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем различных разновидностей гамбитов. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.16 Жертва ферзя в дебюте	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение жертвы ферзя в дебюте. Мат Легаля. Этика поведения во время турнирных партий.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор партий с жертвой ферзя в дебюте. Старт классификационного турнира на IV разряд для безразрядников первого года обучения шахматам.		
Тема 3.17 Игра в дебюте чемпионов мира по шахматам. Повторение и закрепление пройденного материала	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Игра в дебюте: краткие сведения о достижениях отечественных и зарубежных школ шахмат. Чемпионы мира.		
	Практические занятия	3	
	Игровая практика. Примеры игры чемпионов мира (с быстрым выигрышем в дебюте). Турнирные партии на IV разряд.		
Раздел IV. Особенности игры в миттельшпиле		**54**	
Тема 4.1 Действия после дебюта	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Переход игры в миттельшпиль. Проблема самостоятельного выбора продолжения. Универсальные правила стратегии.		
	Практические занятия	3	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.2 Инициатива в игре	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение инициативы. Захват и удержание инициативы.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.3 Рокировка в игре. Атака и защита рокированного и нерокированного короля	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение своевременной рокировки. Особенности и приёмы атаки и защиты рокированного и нерокированного короля.		

	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.4 Борьба за центр	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение борьбы за центр. Особенности и приёмы атаки и защиты центра пешками и фигурами.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.5 Оценка позиции	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Оценка позиции и материального соотношения сил в середине игры для дальнейшего плана действий. Поиск уязвимых мест соперника и защита собственных.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.6 Комбинационная игра. Значение жертвы	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинационная игра в середине игры. Достижение преимущества в атаке при помощи жертвы фигур и пешек.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с жертвой фигур и пешек. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.7 Комбинационная игра. Двойной удар	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинации, направленные на нанесение двойного удара. Достижение материального преимущества.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с нанесением двойного удара. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.8 Комбинационная игра. Открытый (вскрытый) шах	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью объявления открытого (вскрытого) шаха, при отскоке фигуры или ходе пешкой.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием открытого (вскрытого) шаха. Турнирные партии на IV разряд		
Тема 4.9 Комбинационная игра. Двойной шах	**Содержание материала**	1	
	Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью объявления двойного шаха.		

	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием двойного шаха. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.10 Роль связки в комбинационной игре	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью организации связки.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием связки. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.11 Комбинации на отвлечение и завлечение	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью тактических приёмов отвлечения и завлечения.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием отвлечения и завлечения. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.12 Комбинации на уничтожение защитника	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью уничтожения защитника.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач на уничтожение защитника. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.13 Комбинации на перекрытие	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинации, направленные на достижение преимущества с помощью тактического приёма перекрытия, с жертвой фигуры или пешки на критическом поле (поле, атакованном двумя и более фигурами и пешками соперника).		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием перекрытия. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.14 Комбинации с освобождением поля или линии	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинации, направленные на осуществление эффективной атаки с помощью освобождения поля или линии.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием освобождения поля или линии. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.15 Комбинации с	**Содержание материала**	1	ОК-08

промежуточным ходом	Комбинации, направленные на осуществление эффективной атаки с помощью промежуточного хода.		З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием промежуточного хода. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.16 Комбинации с разрушающей жертвой слонов	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Комбинации на осуществление эффективной атаки с помощью разрушающей оборону соперника жертвы слонов.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с использованием разрушающей жертвы слонов в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.17 Значение компенсаций в миттельшпиле	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Компенсация одной - двумя пешками за лёгкую фигуру.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с использованием компенсаций. Подведение итогов классификационного турнира на IV разряд (по мере завершения).		
Тема 4.18 Борьба легких фигур против ладьи с пешками	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Приемы борьбы легких фигур с ладьей и пешками соперника.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы легких фигур с ладьей и пешками. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 4.19 Борьба за главную диагональ	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение и приемы борьбы за главную диагональ и линии.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с борьбой за главную диагональ и линии. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 4.20 Эффективное использование слонов	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение правильного развития слонов. «Плохие» и «хорошие» слоны.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с «плохими» и «хорошими» слонами в парах.		

	Учебно-тренировочные игры		
Тема 4.21 Опорный пункт	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение создания опорных пунктов для позиционной борьбы и проведения эффективных атак..		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с опорным пунктом в парах. Учебно-тренировочные игры		
Тема 4.22 Сравнительная ценность и борьба слона и коня	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Преимущества и слабые стороны слона и коня в сравнении, их ценность и возможности в игре.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций слон против коня в парах. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 4.23 Спёртый мат	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Уязвимость короля при плохом развитии фигур. Спёртый мат.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с объявлением спёртого мата в парах. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 4.24 Защита в шахматной партии	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение защиты в шахматах. Защита трудных позиций.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с защитой и тренировка защитных действий в парах. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 4.25 Особенности борьбы в середине игры. Повторение и закрепление пройденного материала	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Миттельшпиль. Борьба за выгодную позицию и материальный перевес, надежную защиту и эффективные атаки.		
	Практические занятия	3	
	Игровая практика. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры. Старт классификационного турнира на IV разряд.		
Раздел V. Особенности игры в эндшпиле		**22**	
Тема 5.1 Переход игры в эндшпиль	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности игры в эндшпиле. Упрощение игры как способ реализации преимущества в окончаниях.		
	Практические занятия	1	

	Игровая практика. Разбор партий с упрощением игры в окончании. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.2 Пешечные окончания	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Тактические приёмы и наиболее типичные ситуации в пешечных окончаниях. Правила квадрата и треугольника. Оппозиция королей.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка пешечных окончаний в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.3 Борьба ферзя против пешки	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности борьбы в окончании ферзя и короля против короля с пешкой, близкой к превращению.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ферзя с пешкой в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.4 Ладейные окончания	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности ладейных окончаний. Борьба за проходную пешку.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка ладейных окончаний в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.5 Ладья против ферзя	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности борьбы в окончании ладьи против ферзя.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ладьи против ферзя в парах. Турнирные партии на IV разряд		
Тема 5.6 Ферзь против двух ладей	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности борьбы в окончании ферзя против двух ладей.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ферзя против двух ладей в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.7 Повторение и закрепление темы мат слоном и конём	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Закрепление навыков матования слоном и конём при поддержке короля как наиболее сложного из окончаний. Опасность патовых		

	ситуаций и нарушения правила 50 ходов.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Тренировка матования слоном и конём в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.8 «Бешеная фигура»	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Что такое «бешеная фигура». Значение «бешеных фигур» в атаке в миттельшпиле и в защите в эндшпиле.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с применением «бешеной фигуры» в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.9 Передача очереди хода	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Значение передачи очереди хода. Цугцванг.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с передачей очереди хода в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.10 Особенности игры в концовке игры. Повторение и закрепление пройденного материала	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности игры в эндшпиле. Выработка навыков борьбы, самообладания, волевых качеств. Как работать над собой.		
	Практические занятия	3	
	Игровая практика. Разбор примеров эндшпилей чемпионов мира и знаменитых гроссмейстеров. Сеанс одновременной игры. Турнирные партии на IV разряд. Личное первенство техникума среди студентов (формула проведения – круговая или олимпийская – в зависимости от количества заявившихся участников, наличия разрядников). Конкурс решения шахматных задач. Командный чемпионат среди специальностей.		
Раздел VI. Выдающиеся шахматисты прошлого		**18**	
Тема 6.1 Крупнейшие мастера шахмат XVIII – XIX вв. Становление отечественной шахматной школы	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Краткие биографические сведения и вклад в развитие шахмат Филидора, Легаля, Андерсена, Морфи. Развитие шахмат в России в XIX в. Петров. Творческое наследие основоположника отечественной шахматной школы Чигорина.		
	Практические занятия	3	
	Игровая практика. Разбор примеров знаменитых		

	партий зарубежных мастеров шахмат XVIII – XIX вв. и отечественных мастеров шахмат XIX в. в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 6.2 1-й и 2-й чемпионы мира Стейниц и Ласкер	**Содержание материала** Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Стейница и Ласкера	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Стейница и Ласкера в парах. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 6.3 3-й, 4-й и 5-й чемпионы мира Капабланка, Алехин и Эйве	**Содержание материала** Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Капабланки, Алехина и Эйве.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Капабланки, Алехина и Эйве в парах. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 6.4 6-й, 7-й и 8-й чемпионы мира Ботвинник, Смыслов и Таль	**Содержание материала** Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Ботвинника, Смыслова и Таля.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Ботвинника, Смыслова и Таля в парах. Турнирные партии на IV разряд	1	
Тема 6.5 9-й, 10-й и 11-й чемпионы мира Петросян, Спасский и Фишер	**Содержание материала** Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Петросяна, Спасского и Фишера.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Петросяна, Спасского и Фишера в парах. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 6.6 12-й и 13-й чемпионы мира Карпов и Каспаров. Чемпионы мира ФИДЕ	**Содержание материала** Краткие биографические сведения, спортивный путь и особенности игры Карпова, Каспарова и современных чемпионов мира ФИДЕ.	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Практические занятия Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Карпова, Каспарова и чемпионов мира ФИДЕ в парах. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 6.7 Женщины – чемпионки мира по шахматам. Суперкомпьютер	**Содержание материала** Биография, спортивный путь и особенности игры чемпионок мира среди женщин. Появление и прогресс шахматных	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1

	компьютерных программ. Партии Каспаров – Суперкомпьютер.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий чемпионок мира среди женщин, партий Каспаров – Суперкомпьютер в парах. Турнирные партии и подведение итогов классификационных турниров на IV разряд (по мере завершения).		
Тема 6.8 Итоговое повторение курса, закрепление пройденного материала	**Содержание материала**	1	ОК-08 З-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Шахматы в современном мире. Спорт, досуг и искусство, гимнастика для ума и средство поддержания мыслительного тонуса. Проблемы в освоении, путь к самосовершенствованию.		
	Практические занятия	1	
	Игровая практика. Сеанс одновременной игры. Награждение участников, продемонстрировавших значимые спортивные результаты по итогам личного первенства техникума и классификационных турниров на IV разряд.		
Итого		**160**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1.Материально-техническое обеспечение

Реализация спортивной секции «Шахматы» осуществляется в кабинете кабинет № 205.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Телевизор
- Ноутбук, имеющий доступ к сети Интернет
- Комплекты шахматных фигур и досок, 6 шт.
- Раздаточный материал (шахматные задачи на карточках, сборники задач).

Помещения учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178-02).

Подготовка самостоятельной работы студентов осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет. В библиотечный фонд входят учебники, практикумы, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по профессиональному модулю, литература, рекомендованная и допущенная для использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих ОПОП СПО. Библиотечный фонд дополнен периодическими изданиями по проблемам методического сопровождения учебного процесса в образовательных организациях СПО, общественно-политическими центральными и региональными изданиями. В библиотеке обеспечен доступ к рекомендованным Интернет-ресурсам.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1) ОИ 1 Решетников Н.Е., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебник для СПО и НПО – М., Академия, 2020

Дополнительные источники:

1) ДИ 1 С.И. Крамской, Д.Е. Егоров Физическая культура для студентов среднего профессионального образования, электронный учебник на сайте PROF образование – Белгород: БГТУ, 2020.

2) ДИ 2 Бишаева А.А. Физическая культура – М., Академия, 2010

Интернет-ресурсы

1) http://user.gto.ru Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;

2) http://www.olympic.ru/ Официальный сайт Олимпийского комитета России;

3) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221406/

Дата последнего посещения: 29.08.2023

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По окончании курса студенты должны владеть понятиями «техника игры», «тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре.

Показатели	Критерии	Уровень усвоения	Форма проведения
Раздел I. Вводные занятия. Правила игры в шахматы	Соответствие теоретических знаний, программным требованиям	Низкий Средний Высокий	Контрольные задания
Раздел II. Мат одинокому королю	Умение играть в шахматы	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир
Раздел III. Особенности игры в дебюте	Умение играть в шахматы	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир
Раздел IV.	Умение играть в шахматы	Низкий	Учебно-

Особенности игры в миттельшпиле		Средний Высокий	тренировочный турнир
Раздел V. Особенности игры в эндшпиле	Умение играть в шахматы. Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир, соревнование