Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Советом ГБПОУ РО «ВТЭТ»
(протокол от 30.08.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ РО «ВТЭТ»
от 06.09.2023 № 218

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7A325BB131C203BCCB8979A098B7BF3A
Владелец: Ковыршин Владимир Борисович
Действителен: с 28.11.2022 до 21.02.2024

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ РО «ВТЭТ»

г.Волгодонск – 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Волгодонский техникум энергетики и транспорта» (далее – Техникум) и призванным обеспечивать реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в образовательной среде Техникума.

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами;

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований к организации

образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».
- Устава ГБПОУ РО «Волгодонский техникум энергетики и транспорта».

1.4. В Техникуме реализуется организационная модель инклюзивного образования (включение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общие группы студентов).

2. Цель, принципы и задачи инклюзивного образования в Техникуме

2.1. Целью инклюзивного образования в Техникуме является обеспечение равного доступа к получению среднего профессионального образования всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Главной задачей инклюзивного образования в Техникуме является создание условий, обеспечивающих возможность получения инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования.

2.3. Принципами инклюзивного образования в Техникуме являются:

- Адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Опора на интегративный студенческий коллектив обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Опора на собственную целенаправленную активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессионально-образовательной сфере;
- Учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; направленность на их всестороннюю социальную реабилитацию;
- Непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках образовательного процесса.

3. Направления деятельности Техникума по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам СПО

3.1. Направлениями деятельности Техникума по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

3.1.1. Создание безбарьерной архитектурной среды в Техникуме для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- обеспечение доступности территории Техникума;
- обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания Техникума;
- обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- обеспечение наличия специальных мест в аудиториях;
- обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

3.1.2. Материально-техническая база, обеспечивающая создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- обеспечение наличия специальной аппаратуры мультимедиа и других специальных технических средств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обеспечение наличия компьютерной техники со специальным программным обеспечением;
- обеспечения наличия технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата.

3.1.3. Использование дистанционных образовательных технологий:

- обеспечение возможности дистанционной подачи заявления о приеме на обучение;
- включение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.4. Сопровождение образовательного процесса:

3.1.4.1. Психолого-педагогическое:

- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими;
- адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к социуму.

3.1.4.2. Социальное:

- повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности и ограниченных возможностей здоровья;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4.3. Медицинско-оздоровительное:

- работа медпункта;
- адаптация дисциплины «Физическая культура» и спортивного оборудования под нужды и возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.4. Волонтерская помощь:

- развитие добровольной помощи студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение добровольцев (волонтеров) моделям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.5. Программно-методическое:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- разработка адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности ограничений по состоянию здоровья;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.1.5. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов;
- организация производственных практик на специализированных рабочих местах;
- организация индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- содействие выпускникам в трудоустройстве на специализированные рабочие места;
- создание банка данных вакансий для выпускников - лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.6. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающее получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.2. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.3. В целях доступности получения среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии студентов с данным видом ограничения здоровья в Техникуме и нуждающихся в создании специальных условий) обеспечивается адаптация официального сайта Техникума в сети «Интернет».

5. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности

5.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6. Права и обязанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Техникум признает, что все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2. В Техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности или ограниченным возможностям здоровья и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.3. Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения реализации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

6.4. Техникум обеспечивает право обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися, и получать необходимую помощь в реализации этого права.

6.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право:

- на свободу выражения мнения и убеждений,
- на получение и распространение информации наравне с другими, используя по своему выбору все формы общения;
- на получение образовательных услуг в доступных и пригодных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форматах;
- на участие наравне с другими обучающимися в культурной жизни Техникума;
- на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих;
- на равные возможности с другими обучающимися для отдыха и занятий спортом.

6.6. Указанные в п. 6.5. права и свободы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов не являются исчерпывающими и не должны рассматриваться как умаляющие другие права и свободы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья после приема в Техникум обязаны выполнять нормы и требования действующих в техникума локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

7. Организационная структура деятельности Техникума по обеспечению реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

7.1. Общее руководство деятельностью по обеспечению реализации прав

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме осуществляет директор.

7.2. Непосредственными кураторами работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме являются должностные лица, в чьи функциональные обязанности входит организация работы и контроль по соответствующим направлениям.

7.2.1. Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует вопросы организационно-правового сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение информационной открытости Техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, ведение специального раздела сайта;

– адаптация образовательных программ, разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов.

– подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

7.2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам курирует вопросы социально-адаптационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– организация профориетнационной работы с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение;

– создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

7.2.3. Заместитель директора по учебно-методической работе курирует вопросы социально-адаптационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека;

– адаптация образовательных программ, учебно-методическое

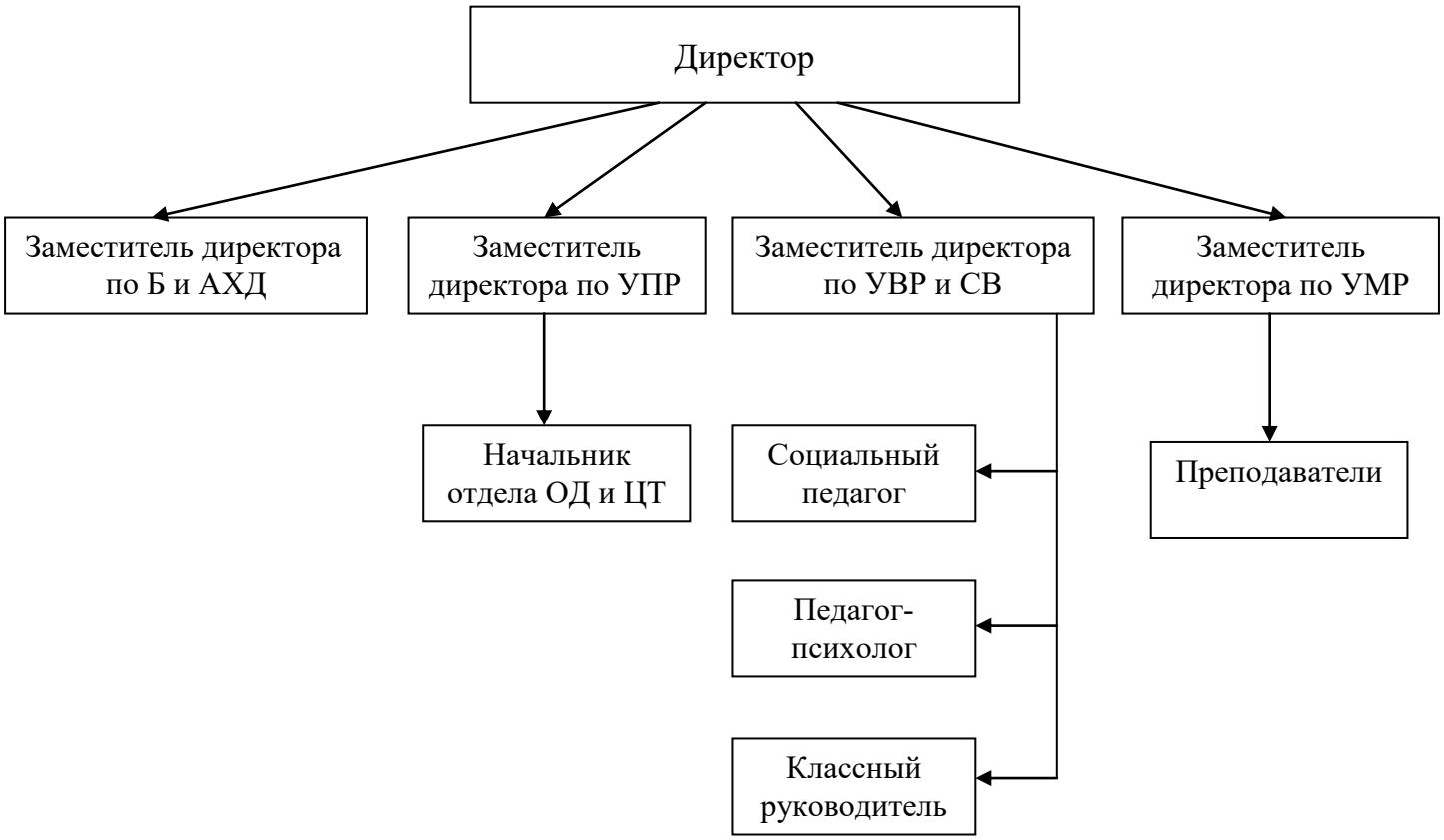
обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов.

7.2.4. Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной деятельности курирует вопросы социально-адаптационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса с учетом нозологий;

– создание безбарьерной среды, обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

7.3. Каждое направление деятельности Техникума по обеспечению реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается документооборотом, предусмотренным федеральными нормативными актами, локальными и распорядительными актами Техникума.

Приложение № 1
к положению об обучению лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов по
адаптированным образовательным программам среднего
профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТЭТ»

СТРУКТУРА
управления организацией работы по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов